Сентябрь 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Репка»  И.В. Померанцева ,с.12 | Знакомство с кукольным уголком.  Знакомство со строительным уголком.  Чтение потешки «Гуси, гуси, га-га-га…»  П/и «Карусели», «Догоните меня», «Ходит Ваня», «Карусели».  Знакомство детей с книжным уголком. Рассматривание и чтение сказки «Колобок»  Знакомство с уголком «Доктор»  Игра «Лечим Машеньку».  Знакомство с уголком «Парикмахерская»  Ситуация «Домик для моей одежды».  Чтение и рассматривание иллюстраций к потешке «Ладушки, ладушки».  Знакомство с кухонной посудой.  Игры в кукольном уголке (сварим обед и накормим кукол).  Во время умывания учить детей правильной последовательности действий (засучить рукава, намочить руки ,взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой. | Разместить игровой набор «Больничка» в уголок доктора.  В экспериментальном уголке разместить песок.  Изготовить маску медведя для подвижной игры «У медведя во бору». | Консультации: «Что необходимо знать родителям при поступлении ребенка в детский сад».  Анкета для родителей детей, вновь поступающих в ДОУ.  Вечер вопросов и ответов.  Папка – передвижка «Правила адаптации ребенка в ДОО».  Беседа о поведении детей дома с целью выявления лучшего опыта семейного воспитания. |
| Окружающий мир |  | Адаптационный период |
| Развитие речи |  | «Путешествие по территории участка». В.В Гербова, с.26 |
| Лепка |  | Адаптационный период |
| Сенсорное развитие |  | Знакомство детей с пособием « Фонарики».  Сортировка по форме  Инструкция к пособию |
| Конструирование |  | Знакомство детей с панно  «Фиолетовый лес» и с персонажем Магнолик |
| Рисование |  | Адаптационный период |

Сентябрь 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Репка»  И.В. Померанцева, с.12 | Разучивание пальчиковой игры «Где же наши ручки?»  Игры в уголке «Парикмахерская» (помоем волосы куклам), (высушим волосы кукле).  Чтение потешки «Курочка – рябушечка»  П/и «Догони мяч» «Пузырь», «Кот и мыши», «Солнышко и дождик».  Знакомство с дидактическим уголком. Игры с двумя матрешками.  Игры со строительным материалом. «Дорога для матрешек». Обыгрывание постройки.  Чтение стихотворения С. Маршака «Мыльные пузыри», «Петушок – золотой гребешок», рассматривание иллюстраций.  Игры в уголке рисования (заштрихуем круги на бумаге).  Игры в уголке доктора (что может заболеть у куклы?).  Собрать и разобрать пирамидку из 4-5 колец.  Игра «Прячем мишку». Формирование эмоционального контакта.  Во время еды учить правильно пользоваться ложкой. | Внесение в группу матрешек.  Разместить в уголке парикмахерская новые атрибуты к игре: фен, плойку, зеркальце.  В изо уголке разместить листы бумаги с нарисованными кругами для штриховки.  В группе разместить картинку «Осень».  Изготовить маску курочки.  В дидактическом уголке разместить пирамидки из 5 колец. | Консультации: «Возрастные особенности детей от 2-х до 3-х лет».  Беседа о поведении ребенка в семье, его привычках, о любимых игрушках, о привычках детей, по поводу внешнего вида их детей в детском саду.  Папка - передвижка «В детский сад без слез, или «Как уберечь ребенка от стресса». |
| Окружающий мир |  | Адаптационный период |
| Развитие речи |  | «Путешествие по комнате»  В.В.Гербова, с.28 |
| Лепка |  | Адаптационный период |
| Сенсорное развитие |  | Пособие «Фонарики»,  сортировка по размеру  Инструкция к пособию |
| Конструирование |  | Пособие «Фонарики»,  сортировка по цвету  Инструкция к пособию |
| Рисование |  | Адаптационный период |

Сентябрь 3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Репка»  И.В. Померанцева, с.12 | Игра «Вместе с мишкой» (учить детей правильно держать ложку, аккуратно есть за столом).  Игры в кукольном уголке (сварим суп и накормим кукол).  Разучивание потешки «Один, два, три, четыре, пять! Вышли пальчики гулять».  Ситуация «В какие игры можно играть в группе?»  Чтение и рассматривание иллюстраций к потешке «Петушок-золотой гребешок», стихотворения Е.Благининой «Новая одежда».  Д/И «Найди такой же листочек».  П/и «Ветерок», «Найди и назови», «Солнышко и дождик», «Пузырь».  Игры в строительном уголке (строим башни – у кого выше).  Рисование мелками (оставляем следы на листе бумаги).  Игры в дидактическом уголке (собирание мозаики, пазлов).  Рассматривание иллюстраций в книжном уголке. Пальчиковая игра «Ути –ути». Игра с куклой. Предложить детям причесать, умыть и одеть куклу. | Сшить постельные принадлежности на игрушечную кровать.  В физкультурном уголке разместить мячи.  В изо уголке разместить мелки, бумагу. | Консультации: «Задачи воспитательно – образовательной работы в группе раннего возраста».  Папки – передвижки «На прогулке осенью», «Осенние приметы и загадки».  Беседа о сне и питании дома, о детской обуви. |
| Окружающий мир |  | Адаптационный период |
| Развитие речи |  | «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий».  В.В. Гербова, с.28 |
| Лепка |  | Адаптационный период |
| Сенсорное развитие |  | Пособие «Черепашки»,  размер |
| Конструирование |  | Знакомство детей с пособием «Черепашки»,  цвет |
| Рисование | . | Адаптационный период |

Сентябрь 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Репка»  И.В. Померанцева, с.12 | Рассматривание картины «Дети играют в кубики».  Чтение потешек «Вот и люди спят», «Чики –чики –чикалочки».  Чтение и рассматривание иллюстраций к потешке «Ладушки», «Колобок».  Д/и «Найди такой цвет, который я покажу, «Собери по цвету», «Найди и назови», «Шары для нанизывания», «Поручения».  Разучивание потешки «Кран, откройся! Нос, умойся!»  П/и «Зайка беленький сидит…», «Лохматый пес», «Пчелки», «Догоните меня», «Пузырь».  Игры в дидактическом уголке (шнуровки, пазлы, лото, разрезные картинки).  Игра «Кукла Маша заболела»(что болит и как, чем можно вылечить).  Игры с пирамидками (разложить по цвету и величине).  Игры со строительным материалом (построим дорогу для машин). Игра «Еле – еле» -развитие понятий «быстро» и «медленно». | Разместить в книжном уголке картинку «Дети играют в кубики».  Изготовить маски зайца и собачки.  Приобрести веревку для физкультурных занятий. | Консультации: «Как уберечь ребенка от опасностей в быту»,  «Значение колыбельных песен».  Уголок для родителей: «Здоровье в детском саду», «Как провести выходной с малышом».  Беседа о совместных играх детей с родителями |
| Окружающий мир |  | Адаптационный период |
| Развитие речи |  | Игра – инсценировка «Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко»  В.В. Гербова, с.29 |
| Лепка |  | Адаптационный период |
| Сенсорное развитие |  | «Как черепашки стали пирамидкой»  Т.Г.Харько стр.9 |
| Конструирование |  | «Как Магнолик играл с фонариками»  Т.Г.Харько стр 8 |
| Рисование |  | Адаптационный период |

Октябрь 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Курочка Ряба»  И.В. Померанцева, с.17 | Игра «К кукле Маше в гости».  Игра «Зеркало» (название частей тела и лица).  Д/и: лото «Овощи», «Прокати шарик с горки», «Большие и маленькие», «Найди фары для автомобиля» (понятие формы).  Рассмотреть с детьми иллюстрации к сказке «Курочка Ряба».  П/и «Карусель», «Самолеты».  Пальчиковая гимнастика «Ути – ути».  Продолжать прививать культурно – гигиенические навыки.  Чтение рассказа Л. Толстого «Спала кошка на крыше», немецкой нар. песенки «Три веселых братца».  В строительном уголке предложить детям построить «заборчик», обыграть постройку.  Игра «Круглые предметы». Предложить детям найти как можно больше предметов круглой формы по образцу и показу.  Продолжать учить закатывать рукава перед мытьем рук, насухо вытирать их после мытья. | Разместить в музыкальном уголке (гармошку, пианино, бубен, барабан).  Разместить в группе семейные фотографии детей.  Разместить в физкультурном уголке обручи. | Консультации: «Влияние развивающей среды на развитие детей раннего возраста».  Привлечение родителей к пополнению развивающей среды.  Беседа о поведении детей дома.  Беседа о состоянии здоровья ребенка в выходные дни.  Папка – передвижка: «Наблюдения с детьми за изменениями в природе осенью». |
| Окружающий мир |  | « Как живут домашние животные» (природный мир)  Д102, с. 94 |
| Развитие речи |  | «Семья»  Р.р.54, с. 9 |
| Лепка |  | «Покормим курочку»  А.В. Стефанко, с.62 |
| Сенсорное развитие |  | «Как Квадрат превращался в шоколадку»  Т.Г.Харько стр.10 |
| Конструирование |  | «Как Магнолик встретился с черепашками»  Т.Г.Харько стр.10 |
| Рисование |  | Зернышки для цыплят»  А.В. Стефанко, с. 64 |

Октябрь 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Курочка Ряба»  И.В. Померанцева, с.17 | Рассматривание изображений петуха, курицы, цыплят. Экологическая игра «Кого не стало», «Найди и назови овощ на картинке».  Пальчиковая игра «Совушка –сова», «Коза», «Ладушки» , «Пальчик, пальчик, где ты был?», «Сорока –ворона».  Мат. Игра «Разложи в коробки», «Фонарики».  Д/и «Узнай по звуку», «Поручение», «Оденем куклу на прогулку» (вспомнить названия частей одежды).  , «Чудесный мешочек».  Чтение книг из книжного уголка по желанию детей.  П/и «Птички», «Поезд», «Попади в цель», «Мячики», «Кот и мыши».  Игры с мозаиками и кубиками.  Во время еды напомнить о необходимости есть аккуратно.  Развитие движений. Учить ходить по ограниченной поверхности.  Игры с юлой, неваляшками, машинами разной величины.  Во время одевания на прогулку напомнить о последовательности одевания. | Разместить в книжном уголке картинку «Таня кормит голубей».  Внести муляжи овощей в уголок «Хозяюшка».  Разместить мозаику в дидактическом уголке, д/и «Большой - маленький». | Папки – передвижки: «Кишечные инфекции и их профилактика», «Профилактика ОРВИ и гриппа».  Беседы об одежде детей в холодный период времени, как правильно одеть ребенка. |
| Окружающий мир |  | «Накормим куклу»  Д102, с.92 |
| Развитие речи |  | «Игрушки»  Р.р.54, с. 14 |
| Лепка |  | «Подсолнух»  А.В. Стефанко, с.65 |
| Сенсорное развитие |  | «Как черепашки собирались в гости к Магнолику»  Т.Г. Харько стр.13 |
| Конструирование |  | «Как Магнолик играл с фонариками»  Т.Г. Харько стр.12 |
| Рисование |  | «Цветы»  А.В. Стефанко, с.67 |

Октябрь 3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Курочка Ряба»  И.В Померанцева, с.17 | Рассматривание картины «Мама моет дочку», ответы на вопросы педагога по содержанию картины.  Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка».  Д/и «Уложи куклу спать», «Узнай по звуку» ,«Чудо –крестики 1», «Куда спряталась собачка?».  Настольные игры: «Картинки –половинки», вкладыши, «Составь из частей».  П/и «Солнышко и дождик», «Птички и кот», «Кидаем мячики», «Догоните меня».  Игры детей в кукольном уголке: «Приготовь обед», повторить названия предметов посуды.  Мат. Игра «Принеси и покажи» (ориентировка в группе).  Рассмотреть предметы в парикмахерской. Игра «Сделай мне прическу».  Пальчиковая игра «Коза».  Экологическая игра «Кого не стало?»  Продолжать учить перед едой мыть руки и насухо вытирать полотенцем. | Разместить в книжный уголок картинку «Мама моет дочку».  Разместить в дидактическом уголке игру Воскобовича «Чудо – крестики».  Сшить платочки в физкультурный уголок. | Консультации: «Как сделать утро ребенка добрым?»  Беседа о состоянии здоровья ребенка в выходные дни, о поведении детей дома. |
| Окружающий мир |  | «Домашние животные»  Д102, с .109 |
| Развитие речи |  | Игра «Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий?»  В.В. Гербова, с.28 |
| Лепка |  | «Дождик»  А.В. Стефанко, с.68 |
| Сенсорное развитие |  | « Как черепашки переправлялись через речку»  Т.Г. Харько стр.15 |
| Конструирование |  | «Как квадрат превращался в горку»  Т.Г.Харько стр.14 |
| Рисование |  | «Мой любимый дождик»  А.В. Стефанко, с.70 |

Октябрь 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Курочка Ряба»  И.В. Померанцева, с. 17 | Рассматривание картины с изображением домашних животных, упражнение на звукоподражание.  Классификация кубиков по цвету и постройка из них башенок.  Разучивание потешки «Еду, еду».  Чтение рассказа Л. Славиной «Таня и братик», рассматривание иллюстраций к знакомым потешкам.  Д/и «Фонарики», «Поручение», «Сложи целое из частей», «Подбери чашку, ложку и блюдце по цвету».  П/и «Где звенит?», «Воробышки и автомобиль», «Птички».  Свободное рисование карандашами прямых линий.  Показ сказки «Колобок».  Игры в строительном уголке «Домик для зверюшек».  Игры с водой «Тонет – не тонет» (экспериментирование).  Игра «Сделаем матрешке бусы».  Игры в уголке парикмахерская».  Продолжать учить надевать колготки и обувь самостоятельно. | В книжном уголке разместить картинки домашних животных.    В экспериментальном уголке разместить бросовый материал (пробки, катушки, камешки).  Внести баночки от шампуня, новые расчески в уголок «Парикмахерская». | Консультации: «Что необходимо делать родителям, чтобы ребенок меньше болел?» Познакомить со способами повышения защитных свойств детского организма.  Выставка детских работ на осеннюю тематику «Листопад, листопад – листья желтые летят». |
| Окружающий мир |  | «Кто что делает?»  Д102, с.83 |
| Развитие речи |  | «Рассматривание сюжетной картины «Спасаем мяч»  В.В. Гербова, с.38 |
| Лепка |  | «Падают, падают, листья…»  А.В. Стефанко, с.91 |
| Сенсорное развитие |  | «Как Медвежонок Мишик  собирал чудо-крестики»  Т.Г.Харько стр.17  (часть 1) |
| Конструирование |  | «Как Магнолик украшал комнату фонариками»  Т.Г.Харько стр.16 |
| Рисование |  | «Вот какие у нас листочки»  А. В. Стефанко, с 73 |

Октябрь 5 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Волк и козлята»  И. В.Померанцева, с.22 | Рассматривание игрушек, выделяя детали, иллюстраций в новых книжках, узнавание знакомых изображений.  Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит», «Водичка, водичка…»  Д/и «Кто пришел? Кто ушел?», «Сложи домик из геометрических фигур», «Разложи кукольную одежду (для большой и маленькой куклы), «Сервируем стол к приходу гостей».  П/и «Вышла курочка гулять», «Поезд», «Звени колокольчик».  Показ сказки «Репка» с помощью кукол бибабо.  Мат. игра «Разноцветные колечки».  Игры с песком. Просеиваем ч/з сито. Игры в уголке ряжения. Игры детей с водой рыбалка.  Игры в сенсорном уголке (вкладыши, пирамидки).  Рассматривание плаката «Что мы делаем осенью». Чтение книг по желанию детей.  Во время сбора на прогулку продолжать учить надевать носочки и штанишки. | Внести кукольную зимнюю одежду.  В театральном уголке разместить пальчиковый театр «Репка».  В группе разместить наглядность на тему «Одежда».  В изо уголке разместить шаблоны фигур для развития художественно – творческой деятельности.  Внести набор «Рыбалка» для игр с водой. | Родительское собрание «Адаптация детей к детскому саду».  Консультации: «Воспитание культурно –гигиенических навыков у детей третьего года жизни».  Родителям сделать поделки для танца с листочками –листочки.  Беседа о профилактике гриппа. |
| Окружающий мир |  | «Рассматривание капусты» Развернутое перспективное планирование, с.94 |
| Развитие речи |  | «Одежда»  Р.р. 54, с. 25 |
| Лепка |  | «Червячки для цыпленка»  А.В. Стефанко, с. 74 |
| Сенсорное развитие |  | «Как квадрат превращался  в навес»  Т.Г.Харько стр.18 |
| Конструирование |  | «Как Медвежонок Мишик  Собирал чудо-крестики»  Т.Г.Харько стр.17  (часть 2) |
| Рисование |  | «Вот ёжик – ни головы, ни ножек».  А.В.Стефанко, с.79 |

Ноябрь 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Волк – козлята»  И.В.Померанцева, с.22 | Рассматривание иллюстраций с потешками, вспомнить знакомые потешки.  Экол. Игра «Чудесный мешочек»узнавать овощи на ощупь.  Д/и «Узнай по звуку», «Разложи по цвету», «Найди мне маму» (животные и их детеныши), «Фонарики», «Геоконт».  Катание мяча в парах. Игры с крупным строительным материалом «Построим гараж для машин».  Инсценировка сказки «Курочка Ряба».  П/и «Догоните меня», «Ровным кругом», «Кто тише?», «Пузырь».  Чтение книг по желанию детей.  Игры со шнуровкой, с вкладышами». Игра «Привет, ладошка».  Игры в кукольном уголке: искупаем куклу (использовать предметы – заместители).  Пальчиковая игра «Репка».Игра «Стоит домик»(произношение звуков в звукоподражаниях).  Учить благодарить после еды и задвигать за собой стульчик. | Разместить в дидактическом уголке развивающую игру «Геоконт».  Внести в группу игрушки – каталки.  Внести игровой набор для купания пупса. | Консультации: «Права и обязанности родителей».  Папки – передвижки:  «Ребенок и дорога. Основы безопасности», «День - матери».  Беседа: «Питание в выходные дни». |
| Окружающий мир |  | «Я – человек» (социальный мир)  Т.В.Смирнова, с. 9 |
| Развитие речи |  | «Игрушки»  Р.р. 54, с.14 |
| Лепка |  | «Крошки для птичек»  О.В. Павлова, с.75 |
| Сенсорное развитие |  | «Как Магнолик построил  домик»  Т.Г.Харько стр.20 |
| Конструирование |  | «Как Магнолик помог черепашкам»  Т.Г.Харько стр.19 |
| Рисование |  | (аппликация) «Конфеты – горошки»  А.В. Стефанко, с. 82 |

Ноябрь 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Волк и козлята»  И.В. Померанцева, с.22 | Рассмотреть иллюстрации к книге А. Барто «Игрушки», иллюстраций с домашними птицами, упражнения на звукоподражания.  Настольные игры «Собери из частей», «Картинки – половинки». Пальчиковая игра «Тук – тук», «Этот пальчик дедушка».  Игры в кукольном уголке (погладим куклам платья, угостим их чаем).  Чтение сказки «Козлятки и волк». Игры детей в строительном уголке (построим домик, вокруг заборчик). Игры с мозаикой (сложи узор красного цвета).  П/и «Через ручеек», «Воробышки и автомобиль».  Игры с водой: «Тонет – не тонет» (пластмассовый и бумажный кораблик). В уголке природы рассмотреть цветок (закрепить части цветка). | В группе разместить наглядность по теме «Обувь».  Обновить одежду для кукол.  В дидактическом уголке разместить набор разноцветных цилиндров, рамку – вкладыш «Одежда», д/и «Магазин одежды». | Консультации: «Как правильно общаться с детьми»,  «Развитие речи детей 3-го года жизни».  Папка – передвижка:  «Речевое развитие детей 2-3 лет. |
| Окружающий мир |  | «Вот какие овощи»  Развернутое перспективное планирование, с.95 |
| Развитие речи |  | «Обувь»  Р.р.54, с.29 |
| Лепка |  | «Зернышки для мышат»  О.В. Павлова, с.77 |
| Сенсорное развитие |  | «Как Медвежонок и Магнолик развешивали фонарики»  Т.Г.Харько стр.22 |
| Конструирование |  | «Как квадрат превращался  в семафор»  Т.Г.Харько стр.21 |
| Рисование |  | «Мячи»  А.В. Стефанко, с.85 |

Ноябрь 3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Волк и козлята»  И.В. Померанцева, с.22 | Пальчиковая игра (катание карандашей по поверхности стола), ладушки Собирание одноцветных пирамидок.  Рассказывание сказки «Колобок» с помощью кукол бибабо.  Игровая ситуация – у зайчика болит голова, что делать?  Игры с блоками Дьенеша (домик, лодка). Чтение потешек «Наши уточки с утра», «Чики – чики –чикалочки».  Рисование « травка для зайчат», замкнутых округлых линий.  Развитие движений: бросание мяча в цель, ходьба по наклонной доске.  Игры в кукольном уголке «Идем в гости к куклам». « Накормим всех обедом».  П/и «Лохматый пес», «Поезд».  Пение детских песенок «Кошка», «Хрюша», «Коровушка». В уголке природы рассмотреть цветок.  Вспомнить части цветка: корень. стебель, лист, цветок, объяснить необходимость поливки и ухода за растением.  Игры детей с мозаикой, вкладышами, пирамидками. | Внести д/и «Что на чем», «Что из чего», познакомить с правилами игры.  В театральном уголке разместить декорации к сказке «Теремок».  Внести в группу разноцветные флажки.  Изготовить схемы домика и лодки для игр с блоками Дьенеша. | Папка – передвижка: «Истоки изобразительной деятельности.  Беседа в какие игры играют дети дома.  Консультация: «Развивающие игры». |
| Окружающий мир |  | «Опыт с предметами» (тонут, не тонут, плавают)  Д102, с.112 |
| Развитие речи |  | «Домашние животные»  Р.р. 54, с.33 |
| Лепка |  | «Зернышки для цыплят»  О.В. Павлова, с.120 |
| Сенсорное развитие |  | «Как черепашки превращались в башни»  Т.Г.Харько стр 24 |
| Конструирование |  | «Как квадрат превращался  в домик»  Т.Г.Харько стр.23 |
| Рисование |  | «Лопатки»  А.В. Стефанко, с.76 |

Ноябрь 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Волк и козлята»  И.В. Померанцева, с.22 | Рассматривания иллюстраций с домашними птицами, упражнения на подражания.  Настольно – печатные игры «Собери из частей», картинки – половинки».  Разучить речевую игру «Чаепитие».  Игра «Черепашки »Воскобовича (узнавать и называть цвета).  Д/и «Оденем куклу на прогулку». Вспомнить названия одежды.  Игры с юлой, неваляшками, машинками разной величины.  П/и «Птички и кот», «Солнышко и дождик», «Карусель».  Чтение народ. песенки «Три веселых братца».  Игры в кукольном уголке (катаем кукол в коляске, машинах).  Пальчиковая игра «Ладушки».  Повторение знакомых потешек.  Во время еды напомнить о необходимости есть аккуратно. | Разместить в группе картинку «Прятки».  Внести в группу нового пупса.  В книжном уголке разместить новые книги.  В дидактический уголок поместить ботинок – шнуровку. | Индивидуальные беседы о соблюдении режима в домашних условиях. |
| Окружающий мир |  | «Найди и назови»  Развернутое перспективное планирование с.96 |
| Развитие речи |  | «Рассматривание картины «Прятки»  Гербова, с.46 |
| Лепка |  | «Заборчик лля теленка»  О.В. Павлова, с.79 |
| Сенсорное развитие |  | «Как квадрат превращался  в конфеты»  Т.Г.Харько стр.26 |
| Конструирование |  | «Как Магнолик угощал кофетой черепашек»  Т.Г.Харько стр.25 |
| Рисование |  | Аппликация «Мячи  Р.р. 54, с.16 |

Декабрь 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Колобок»  И.В. Померанцева, с. 31 | Познакомить с потешкой «Петушок», повторение потешки «Водичка, водичка…  Матем. Игра «Что катится?», «Какой мяч больше?» «Фонарики».  Игры с крупным конструктором и мягкими модулями. Обыгрывание построек.  Д/и «Поручения», «Узнай на слух»(переливание воды, шуршание бумаги), «Выбери все красные, все круглые фигуры».  Речевые игры: «Часики тикают», «Громко – тихо».  Чтение книг из книжного уголка по желанию детей.  П/и «Догони мячик», «Кто тише», «Зайка беленький сидит», «Снежинки».  Игры с куклами «Свари кукле обед». Игры детей в уголке «Парикмахерская». Собираемся в гости.  Свободное рисование (заштриховывание картинок). Учить убирать игрушки на место. | Внести в группу панно «Веселые замочки».  В театральном уголке разместить варежки – перчатки.  Внести в группу набор игрушек «Бабушкино подворье» для обыгрывания построек. | Консультации: «Влияние пальчиковой гимнастики на речевые функции и здоровье детей».  Папки – передвижки: «Какую одежду надевать зимой», «Осторожно! Гололед!»  Беседа «Чем можно заняться с ребенком на прогулке зимой?» |
| Окружающий мир |  | «Все люди разные» (социальный мир)  Т.В. Смирнова, с.12 |
| Развитие речи |  | «В гостях у сказки «Колобок»  Р.р.54, с. 43 |
| Лепка |  | «Мяч для Тани»  О.В. Павлова, с.81 |
| Сенсорное развитие |  | «Как квадрат стал маленькой шоколадкой»  Т.Г.Харько стр .28 |
| Конструирование |  | «Как Медвежонок Мишик  Играл с черепашками»  Т.Г.Харько стр 27 |
| Рисование |  | «Снежок порхает, кружится».  А.В. Стефанко,с .90 |

Декабрь 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Колобок»  И.В. Померанцева, с.31 | Игры детей в кукольном уголке (разбудить куклу, умыть, одеть).  Учить пользоваться шаблонами и трафаретами, обводить и заштриховать.  Игры с мозаикой (сложим узор желтого цвета).  Д/и «Накорми трех медведей» (подбери тарелки, ложки, чашки разных размеров), «Узнай по описанию».  П/и «Зайцы и лиса», «Через ручеек», «Пузырь».  Разучить речевую игру «Мы ходили, мы гуляли».  Артикуляционные подражалки с буквами А, О, У.  Упражнять в прыжках на двух ногах.  Рассмотреть одежду друг друга, выяснить, чем отличается одежда девочек и мальчиков.  Свободное рисование горизонтальных линий.  Напомнить о необходимости говорить «спасибо» после еды. | В изо уголке разместить трафареты животных.  Изготовить сказку «Колобок» на фланелеграфе.  Внести в игровой уголок санки для куклы. | Консультации: «Питание ребенка во время болезни», «Здоровое питание детей».  Беседа на тему «Зимняя одежда для ребенка», «Сон и питание ребенка дома».  Папки – передвижки: «Детские тревоги, их истоки», «Простейшие приёмы массажа». |
| Окружающий мир |  | «Знакомство с картофелем и морковью»  Д102, с.186 |
| Развитие речи |  | «В гостях у сказки «Теремок»  Р.р. 54, с.51 |
| Лепка |  | «Тарелка для каши»  О.В. Павлова, с.83 |
| Сенсорное развитие |  | «Как Галчонок пришёл в гости к Медвежонку»  Т.Г.Харько стр 31 |
| Конструирование |  | «Как черепашки встали в ряд»  Т.Г.Харько стр.30 |
| Рисование |  | «Птички»  А.В.Стефанко, с.87 |

Декабрь 3неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Колобок»  И.В. Померанцева, с.31 | Разучивание новогодних песенок.  Д/и «Разложи по цвету» (блоки Дьенеша), «Оденем куклу на прогулку», «Что катится».  Пальчиковая гимнастика «Апельсин»  Свободное рисование с карандашами и мелками (оставлять след на бумаге, не выходя за границы листа).  Рассматривание картины «Наша Таня».  Раз.игра Воскобовича «Чудо –крестики».  Игры детей в дидактическом уголке (шнуровка, вкладыши).  П/и «Догони мяч», «Птички в гнездышках», «Жуки».  Чтение потешек.  Игры со счетными палочками (сделать квадрат, домик, кровать».  Наблюдение за воспитателем, как он поливает комнатные растения.  Проблемная ситуация: кукла простудилась. Что делать?».  Отгадывание загадок о животных. | Сделать игрушки для новогодней елки в группе своими руками.  Разместить в группе картину «Наша Таня».  Внести искусственную ёлку в группу и ёлочные игрушки. Нарядить ёлку в присутствии детей. | Папки – передвижки: «Чем опасны обморожения».  Беседа «Как встретить Новый год?», «Что и как дарить малышу на Новый год?» |
| Окружающий мир |  | «Накормим куклу обедом»  Д102, с.132 |
| Развитие речи |  | «Зима»  Р.р. 54, с. 51 |
| Лепка |  | «Новогодние шары»  О.В. Павлова, с.126 |
| Сенсорное развитие |  | «Как медвежонок подготовил новогоднюю  ёлочку»  Т.Г.Харько стр.33 |
| Конструирование |  | «Как черепашки репетировали танец»  Т.Г.Харько стр.32 |
| Рисование |  | Раскрасим елку»  А.В. Стефанко, с.93 |

Декабрь 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Колобок»  И.В. Померанцева, с.31 | Выучить стихотворение Е. Благининой «Встали девочки в кружок».  Настольные игры – сравнить предметы по величине.  Речевые игры на подражание.  Развитие движений – катание мяча в парах.  «Сделай бусы» повторение цветовых сочетаний.  Игры с музыкальными инструментами «Устроим концерт».  Игры с водой -вылавливание предметов из тазика при помощи сачка.  П/и «Где звенит?», «Самолеты», «Воробышки и автомобиль».  Игры лото: познакомить с правилами.  Рассмотреть игрушечных Деда Мороза и Снегурочки.  Проследить как дети вешают свою одежду перед дневным сном. | Внести в группу кораблик «Плюх-плюх», рассмотреть и поиграть с ним.  Внести в физкультурный уголок массажный (ортопедический) модульный коврик. | Консультации: «Как научить ребенка правильно реагировать на слово «нельзя».  Беседа «Профилактика кишечных заболеваний».  Папка – передвижка: «История елочной игрушки». |
| Окружающий мир |  | «Знакомство с коровой и теленком».  Д102, с.204 |
| Развитие речи |  | «Новый год. Ёлка»  Р.р. 54, с. 51 |
| Лепка |  | «Лечим чашку»  О.В. Павлова, с.85 |
| Сенсорное развитие |  | «Как Медвежонок Мишик  Приготовил черепашкам подарки»  Т.Г.Харько стр35 |
| Конструирование |  | « Как друзья встречали Новый год»  Т.Г.Харько стр.34 |
| Рисование |  | (аппликация) «Праздничная елка»  А.В. Стефанко, с.95 |

Январь 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Теремок»  И.В. Померанцева с. | Рассмотреть иллюстрации новогоднего праздника. Беседа с детьми о том, куда они ходили в праздники, что подарил Дед Мороз.  Настольные игры (лото, домино).  Пальчиковая гимнастика: «Сорока», сжимание и разжимание кусочков губки в ладошке.  Чтение сказки «Кот, петух и лиса».  Игры в кукольном уголке (постираем одежду куклы и повесим сушить).  П/и «Догони мяч», «Поезд», «Зайка беленький», «Мой веселый звонкий мяч».  Рассматривание книжки – игрушки С. Капутикян «Маша обедает», прочитать, помочь понять содержание.  Игры детей в строительном уголке: построить дорогу и машину.  Напомнить последовательность одевания после сна, учить различать обувь на правую и левую ноги. | Внести в уголок доктора халат, шапочку, набор инструментов «Доктор».  Рассмотреть, дать название каждому инструменту, объяснить назначение.  Внести кубики «сложи картинку из 4 частей». | Беседа о состоянии здоровья детей в праздничные дни.  Консультации: «Как организовать детский досуг в зимнее время года?», «Организация семейных прогулок».  Папка – передвижка: «Профилактика простудных заболеваний», «Конъюктивит». |
| Окружающий мир |  | (социальный мир) «Кто я?»  Т.В. Смирнова, с.15 |
| Развитие речи |  | «Птицы»  Р.р.54, с.73 |
| Лепка |  | «Лукошко»  О.В. Павлова , с.87 |
| Сенсорное развитие |  | «Как Медвежонок Мишик  Построил башню»  Т.Г.Харько стр.39 |
| Конструирование |  | «Как квадрат превращался  в хлопушку»  Т.Г.Харько стр.37 |
| Рисование |  | «Знакомство с кисточкой»  А.В. Стефанко, с. 98 |

Январь 3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Теремок»  И.В. Померанцева, с. | Рассмотреть плакат «Что мы делаем зимой» ответы на вопросы воспитателя.  Д/и «Поручение», «Что из чего», «Купание куклы», «Угадай товарища по описанию».  Выучить стихотворение И. Токмаковой «Как на горке снег…». Чтение книг из книжного уголка по желанию детей.  Игры детей с песком (просеивание через сито, воронку), опыт: полить песок водой. Выяснить, как изменились его свойства.  П/и «Лохматый пес», «Воробышки и кот», «Сбей кеглю».  Игры в кукольном уголке (свари кукле кашу, компот).  Игра «Сделай прическу после дневного сна» в уголке «Парикмахерская».  Д/и «Чудесный мешочек». Развитие тактильных ощущений.  Рассмотреть картинку «Медведь в берлоге», объяснить, почему медведь зимой спит.  Напомнить о необходимости аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. | Внести в группу блоки Дьенеша, предложить детям схемы для постройки по образцу.  Предложить детям белую и цветную фасоль для  переборки.  Игры детей в уголке «Парикмахерская» (внести заколки, обручи для волос). | Консультации: «Сенсорный мир ребенка».  Папка –передвижка: «Как помочь птицам пережить зиму».  Беседа «Почему ребенок не слушается, капризничает, упрямится?» |
| Окружающий мир |  | «Ознакомление с комнатными растениями» (природный мир)  Д102 ,с.223 |
| Развитие речи |  | «Домашние птицы»  Р.р. 54, с.78 |
| Лепка |  | «Машина едет легковая»  О.В. Павлова, с.89 |
| Сенсорное развитие |  | «Как Медвежонок Мишик  Путешествовал»  Т.Г.Харько стр.42 |
| Конструирование |  | «Как Магнолик освещал свою комнату фонариками»  Т.Г.Харько стр .41 |
| Рисование |  | «Воздушные шарики»  А.В. Стефанко, с.100 |

Январь 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Теремок»  И.В. Померанцева с. | Рассмотреть с детьми иллюстрации на тему «Зима», стихотворение «Снег кружится». Дыхательная гимнастика «Подуй на снежок» (вата).  Игры детей в кукольном уголке (приготовить обед, накрыть на стол, затем помыть посуду и убрать на полку).  Показ сказки «Репка» (настольный театр). Наблюдение за работой воспитателя в уголке природы. Вспомнить названия растений (фикус, фиалка, роза).  Речевое упр.-е «Ветерок». Рассмотреть одежду друг друга, выделить характерные детали одежды девочек и мальчиков.  Разв. Игры Воскобовича «Геоконт», «Волшебный квадрат».  П/и «Самолеты», «День – ночь».  Отгадывание загадок о домашних животных.  Во время еды учить правильно держать ложку. | Разместить в книжном уголке иллюстрации на тему «Зима».  В изо уголке разместить силуэты ёлочек и снеговиков для раскрашивания. | Консультации: «Значение речевого общения взрослых с ребенком дома».  Беседа о сне, о здоровье, о питании и режиме дня дома».  Папка – передвижка: «Воспитание единственного ребенка в семье». |
| Окружающий мир |  | «Кукла делает зарядку» (социальный мир)  Д 102, с.152 |
| Развитие речи |  | Рассматривание картины «Дети играют в кубики»  В.В. Гербова, с. 70 |
| Лепка |  | «Червячок для щуки»  О.В.Павлова, с.92 |
| Сенсорное развитие |  | «Как крутик ПО играл с логоформочкам»  Т.Г.Харько стр.45 |
| Конструирование |  | «Как черепашки стали флажком»  Т.Г.Харько стр.44 |
| Рисование |  | «Шарики»  А.В. Стефанко, с.102 |

Февраль 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Карусель»  И.В. Померанцева, с.45 | Предложить вкладыши «Домашние животные» (уточнить знания о домашних животных и их детенышах).  Пальчиковые игры «Пальчик –мальчик», «Семья».  Игры в строительном уголке (построить мебель для куклы, обыграть постройку).  Инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Отгадывание загадок о домашних животных.  Игры (шнуровки, застежки). Напомнить о необходимости убирать игрушки после игры на место.  Чтение потешки «Петушок», стих отворения «Маша варежку надела» добиваться договаривания текста за воспитателем.  Игры детей с пазлами, мозаикой.  П/и «Гуси». «Кто тише», «Кот и мыши», «По дорожке в домик».  Игры в кукольном уголке (угостим кукол чаем, сервировка стола, правила поведения за столом. | Внести куб Бизиборд, рассмотреть и научить детей играть с ним.  В книжный уголок поместить книгу с потешками, рассмотреть иллюстрации к ней. | Консультации: «Темперамент ребенка», «Как выбрать книгу для малыша».  Папка – передвижка: «Зимний рацион детей», «Растим детей здоровыми».  Постройка снеговика на участке. Расчистка снеговика. |
| Окружающий мир |  | «Знакомство с собачкой»  (природный мир)  Д102, с.237 |
| Развитие речи |  | «Транспорт»  Р.р. 54, с.84 |
| Лепка |  | «Крошки для золотой рыбки»  О.В. Павлова, с.94 |
| Сенсорное развитие |  | «Как Крутик По и Магнолик играли»  Т.Г.Харько стр.47 |
| Конструирование |  | «Как большой квадрат стал совсем маленьким  квадратом»  Т.Г.Харько стр.46 |
| Рисование |  | «Баранки – калачи»  А.В. Стефанко, с.105 |

Февраль 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Карусель»  И.В. Померанцева, с.45 | Беседа с детьми (как провели выходные дни). Предложить сделать машину из геометрических фигур, повторить названия геометрических фигур.  Игры в уголке доктора. ( У куклы заболело горлышко. Что делать?).  Д/и «Чудесный мешочек». Развивать тактильные ощущения.  Д/и «Плавает – тонет».  Вопрос «Герои какой сказки стоят на полке в книжном уголке?» .Прочитать книжки из книжного уголка по желанию детей.  Д/и «Чей малыш?», «Чья мама?» (уточнить знания о диких животных).  Игры в строительном уголке (постройка дома, башенки, лесенки). Обыграть постройки.  Игры детей в дидактическом уголке (лото, домино, вкладыши) .Игры детей в уголке ряженья, вспомнить названия элементов одежды.  Игровая ситуация «Я поранил палец».  П/и «Наседка и цыплята», «Пузырь», «Птички и кот». | Внести «цветной» деревянный конструктор Томик. Рассмотреть детали конструктора, соорудить постройки и обыграть их.  Предложить детям предметы – заменители для игры в магазин. | Папка – передвижка: «Безопасность зимних прогулок».  Стенгазета «Лучше папы друга нет». Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка. |
| Окружающий мир |  | Рассматривание картинок «Что делают люди зимой?» (социальный мир)  Д102, с.167 |
| Развитие речи |  | «Мебель»  Р.р.54, с.90 |
| Лепка |  | «Печенье для бычка»»  О.В. Павлова, с.110 |
| Сенсорное развитие |  | «Как Крутик По собирал красные формочки»  Т.Г.Харько стр.50 |
| Конструирование |  | «Как Черепашки стали Чебурашкой»  Т.Г.Харько стр.49 |
| Рисование |  | «Тарелки»  А.В.Стефанко, с.108 |

Февраль 3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Карусель»  И. В. Померанцева, с.45 | Чтение рассказа В. Сутеева «Мешок яблок», рассмотреть иллюстрации к сказке, ответить на вопросы по содержанию.  Игры в дидактическом уголке (вкладыши, парные картинки).  Вспомнить сказку «Козлята и волк», составить рассказ по иллюстрациям в книжке.  Матем. игра «Гуси с гусятами» (чередование предметов по цвету).  Рисование своих ладошек, раскрашивание по контуру. Игры с водой: вылавливание рыбок с помощью магнитных удочек.  Разв. игра «Черепашки» Воскобовича.  Игры в строительном уголке (строим детскую площадку, качели, лестницу, горку).  П/и «Ровным кругом», «Пузырь».  Игры детей с блоками Дьенеша, составить изображение по образцу.  После возвращения с прогулки учить детей аккуратно вешать одежду за вешалку на крючок. | Внести в дидактический уголок вкладыш – куб с геометрическими фигурами.  Изготовить схемы конструирования для игры «Фонарики». | Консультации: «Как научить ребенка рисовать (игры с красками).  Папка – передвижка: «23 февраля – День защитника Отечества», «Что значит быть хорошим отцом» |
| Окружающий мир |  | «Заяц и волк – лесные жители» (природный мир)  Д102, с. 244 |
| Развитие речи |  | «Посуда»  Р.р. 54, с. 90 |
| Лепка |  | «Снеговичок»  О.В. Павлова, с.98 |
| Сенсорное развитие |  | «Как Гусеница Фифа составила цветок»  Т.Г.Харько стр.53 |
| Конструирование |  | «Как Магнолик собрал  куклу-неваляшку»  Т.Г.Харько стр.51 |
| Рисование |  | «Гусеница»  А.В. Стефанко, с.111 |

Февраль 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Карусель»  И.В. Померанцева, с.45 | Рассматривание игрушек в уголке и на картинках. Учить раскрашивать, не выходя за контуры. Отгадывание загадок об игрушках. Рассказать сказку «Колобок» с помощью игрушек.  Д/и «Кто что ест и как говорит?»  Игры: «Картинки – половинки», лото, домино, вкладыши, пирамидки.  Рассмотреть иллюстрацию: медведь в берлоге, объяснить, почему медведь зимой спит. Чтение стихотворения «Как на горке снег».  П/и «Наседка и цыплята», «Лохматый пес», «Самолеты».  Д/и «Разноцветное настроение» (различать грустное и веселое настроение).  Игры детей с песком (просеивание через сито, воронку). Сделать куличики для мамы, папы.  Игры детей в уголке «Парикмахерская».  Во время раздевания перед сном, учить аккуратно вешать на стульчик, выворачивать свои вещи. | В изо уголок поместить магнитные доски для рисования.  Внести в группу кольцебросс.  Разместить в группе игрушки для рассказывания сказки «Колобок». | Консультации: «От игры в кубики к конструированию».  Папка – передвижка:  «Как учить маленьких детей Правилам дорожного движения».  Беседа «Первая помощь при появлении первых признаков ОРВИ. |
| Окружающий мир |  | «Рассказ о работе доктора» (социальный мир)  Д 102, с.188 |
| Развитие речи |  | Рассматривание картины «Катаем шары»  Гербова, с.55 |
| Лепка |  | «Ягоды рябины»  О.В. Павлова, с.100 |
| Сенсорное развитие |  | «Как медвежонок Мишик  угостил друга мороженным»  Т.Г.Харько стр.55 |
| Конструирование |  | «Как квадрат превращался  в птичку»  Т.Г.Харько стр54 |
| Рисование |  | «Белочка в дупле»  Р.р. 54, с.117 |

Март 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Игрушки»  И.В. Померанцева с.52 | Чтение стихотворения «Вот какая мама», «Мамин день», рассмотреть иллюстрации к стихам. Чтение книги «У кого какая мама». Отгадывание загадок о домашних животных.  Д/и «Чего не стало?», «Угадай по голосу», «Цветные фоны» (классификация по цвету).  Игры в уголках ряженья, «Парикмахерская». Речевая игра «Я на дудочке играю».  Наблюдение за работой воспитателя в уголке природы. Вспомнить части растений (корень, стебель, лист).  П/и «Ровным кругом», Самолеты», «Птички в гнездышках», «Через ручеек».  Игры детей в строительном уголке (мост, гараж, дорога). Обыграть постройки. Конструирование геометрических фигур на «Геоконте».  Настольные игры (пазлы, мозаика).  Учить правильно держать карандаш и заштриховывать силуэты животных. | Огород на подоконнике: посадка лука.  Сшить новое покрывало на кукольную кроватку. | Консультации: «Лидеры семейного воспитания». Формирование у родителей умения общаться с ребенком.  Выставка «Мама, мамочка, мамуля. Бусы для любимой мамы» - поделки для любимых мам.  «Беседа об активных детях». |
| Окружающий мир |  | «Кошка Мурка» (природный мир)  Развернутое перспективное планирование, с.97 |
| Развитие речи |  | «Рыбы  Р.р.54, с.101 |
| Лепка |  | «Солнечные лучики»  О.В. Павлова, с.103 |
| Сенсорное развитие |  | «Как у Крутика По появились новые игрушки»  Т.Г.Харько стр.57 |
| Конструирование |  | «Как друзья поздравляли  Гусеницу Фифу»  Т.Г.Харько стр.56 |
| Рисование |  | (аппликация) «Вот какой у нас букет»  А.В. Стефанко, с.116 |

Март 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Игрушки»  И.В. Померанцева, с.52 | Игры в дидактическом уголке: сложи целое из двух, трёх, четырёх частей. Домино, лото, вкладыши.  Игра в магазин (классификация овощей и фруктов).  Игры в уголке доктора (У куклы болит ножка. Что делать?  Д/и «Плавает – тонет», экспериментирование с водой. Материалы. (бумага, дерево, железо, ткань).  Наблюдение через окно: есть ли на улице ветер и как это определить?  Игры в кукольном уголке (готовимся к приходу гостей, готовим праздничный обед, сервируем стол).  П/и «Кот и мыши», «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Зайка беленький сидит и ушами шевелит»  Повторение сказки «Теремок» с помощью фланелеграфа.  Игры с пирамидками, вкладышами. Наблюдение за работой воспитателя в уголке природы (поливка цветов). Обратить внимание на разнообразную форму, величину листьев. | Изготовить силуэты транспорта.  Разместить в уголке экспериментирования материалы: бумага, пластмасса, дерево, ткань, железо, стекло.  Изготовить схемы сложения двухцветного квадрата. | Консультации: «Стоматит у детей».  Беседа «О профилактике стоматита».  Папка – передвижка: «8 Марта – Международный женский день». |
| Окружающий мир |  | «Мои ручки (социальный мир)  Т.В. Смирнова, с.21 |
| Развитие речи |  | «Мамин праздник»  Р.р. 54, с.107 |
| Лепка |  | «Доска для бычка»  О.В. Павлова, с.108 |
| Сенсорное развитие |  | «Как Крутик По заменил  Свои формочки»  Т.Г.Харько стр.59 |
| Конструирование |  | «Как Крутик По и Галчонок играли»  Т.Г.Харько стр.58 |
| Рисование |  | «Солнышко и облака»  А.В. Стефанко с.118 |

Март 3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Игрушки»  И.В. Померанцева, с.52 | Д/и «Овощи – фрукты». Назови цвет, размер, форму, где растет.  Д/и «Разложи шарики по цвету в баночки», «Птицы». Назвать части тела, где живут, что едят, кто кормит. Рассмотреть рисунки воробья, голубя, вороны, синицы. Игры с настольным строителем (построить кормушку для птиц).  Игры детей с воздушным шариком.  Д/и «Поручение» (закрепление предлогов в, за , на, перед, около).Игры в строительном уголке (построить мебель для куклы).Предложить построить поезд из стульчиков. Путешествие в лес (отгадывание загадок о диких и лесных животных). Наблюдение за работой младшего воспитателя (мытье пола, что для этого понадобится).  Игра «Чудо – крестики» Воскобовича.  П/и «Бегите ко мне», «Пузырь». | Внести новую настольную игру «Ассоциации» познакомить с правилами.  Изготовить теневой театр «Лиса и заяц». | Консультации: «Кризис трех лет».  Папка – передвижка: «Огонь – наш друг и враг».  Беседа «Почему ребенок капризничает» |
| Окружающий мир |  | «Наблюдение за кроликом» (природный мир)  Развернутое перспективное планирование, с.99 |
| Развитие речи |  | «Весна»  Р.р. 54, с.109 |
| Лепка |  | «Пряники для мамы»  О.В. Павлова, с.106 |
| Сенсорное развитие |  | «Как Магнолик считал черепашек»  Т.Г.Харько стр.61 |
| Конструирование |  | «Как квадрат превращался в конверт»  Т.Г.Харько стр.60 |
| Рисование |  | (аппликация) «Неваляшка танцует»  А.В. Стефанко, с.121 |

Март 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Игрушки»  И.В. Померанцева , с52  . | Рассматривание картинки «Девочка кормит петушка». Вспомнить песенку про петушка. Д/и «Далеко – близко» Учить определять расстояние до объекта .Отгадывание загадок о видах транспорта .Д/и «Узнай на ощупь»(определение качества предмета), «Чего не стало?».  Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая», ответы на вопросы по содержанию. Игры детей с водой (вылавливание игрушек из таза с водой с помощью сачка). Собирание пирамидок и вкладышей.  Хороводная игра «Кто у нас хороший?» (учить двигаться по кругу). Игры в уголке «Парикмахерская» (сделай мне прическу). Рисование пальчиком по крупе.  П/и «Догони мяч», «Вышла курочка гулять», «Поезд».  Напомнить о правилах поведения за столом во время еды.  Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. | Изготовить мешочки с горохом для профилактики осанки.  Дополнить уголок экспериментирования бросовым материалом. | Беседа «Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки».  Информация в уголок для родителей «Музыка для малышей». |
| Окружающий мир |  | Игра с куклой «Сошьём кукле Маше новое платье» (социальный мир)  Д 102, с.193 |
| Развитие речи |  | «Дикие животные весной  Р.р. 54 , с.109 |
| Лепка |  | «Фрукты для куклы»»  О.В. Павлова, с.98 |
| Сенсорное развитие |  | «Как черепашки снимали подарок с дерева»  Т.Г.Харько стр.64 |
| Конструирование |  | «Как медвежонок собрал  лесенку»  Т.Г.Харько стр.63 |
| Рисование |  | «Осьминог»  А.В. Стефанко ,с. 123 |

Апрель 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Игрушки»  И.В. Померанцева, с.52 | Рассматривание картины «Утка с утятами». Наблюдение за веткой березы в группе. Объяснить детям, что для комнатных растений нужны тепло и вода.  Игровая ситуация: «Искупаем куклу (хочет купаться – не хочет купаться).  Разучить стихотворение Б. Заходера «Ёжик». Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу».  П/и «Лови меня», «Пузырь».  Чтение Л. Славиной «Кораблик». Д/и «Угадай, на чем я играю», «Чей домик?» (гнездо птички, конура собаки).  Игры с «Черепашками» Воскобовича, со шнуровками, вкладышами, пазлами.  Игры в уголке парикмахерская ( подстриги волосы, сделай прическу).  Лепка в изо уголке по желанию детей.  Ходьба по наклонной доске.  Игра – драматизация по сказке «Репка». Напомнить детям уходя домой говорить «До свидания». | Изготовить персонажей из сказки «Маша и медведь» для показа на фланелеграфе.  Разместить репродукции картин весенних пейзажей. | Привлечь родителей к расчистке участка. |
| Окружающий мир |  | «У меня живет цветок» (природный мир)  Развернутое перспективное планирование, с101 |
| Развитие речи |  | Рассматривание картин из серии «Дикие животные»  В.В. Гербова, с.78 |
| Лепка |  | «Миска для мишутки»  О.В. Павлова, с.114 |
| Сенсорное развитие |  | «Как Крутик построил забор»  Т.Г.Харько стр 66 |
| Конструирование |  | «Как Медвежонок подарил портретГалчонку  Каррчику»  Т.Г.Харько стр.65 |
| Рисование |  | (аппликация)  «Бусы для мамы»  Р.р. 54, с. 107 |

Апрель 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Потешки»  И. В. Померанцева, с58  . | Игры в кукольном уголке (разбуди куклу, умой, одень, приготовь завтрак). Игры в дидактическом уголке (вкладыши, шнуровки, мозаики, картинки –половинки).Игры в строительном уголке (построим мебель для куклы (диван, стол, стул, кровать).Чтение Е. Чарушина «Курочка», повторить потешку «Вышла курочка гулять». Пальчиковая игра «Семья», «Мы делили апельсин». Показ сказки «Маша и медведь» с помощью театра на фланелеграфе. Рисование геометрических фигур. Игры в уголке доктора (моя дочка заболела, надо вызвать врача на дом . П/и «Ровным кругом», «Поезд», «Мой веселый звонкий мяч», «Зайка беленький сидит».  Д/и «Найди маму»: домашние и дикие животные, имитация голосов домашних животных.  Игры со строительным материалом (постройка дома, башен).  Напомнить о правилах поведения за столом во время еды. | Внести вкладыш «Уточку – несушку , мозаику.  Внести в группу магнитный конструктор.  В изо уголок поместить набор печать. | Консультации: «Подбор игрушек для детей раннего возраста».  Папки – передвижки:  «Безопасность детской игрушки», «Ребенок и реклама».  Беседа «Если ребенок ведет себя агрессивно». |
| Окружающий мир |  | Игра «Айболит проверяет здоровье детей» (социальный мир)  Д 102, с.232 |
| Развитие речи |  | «Зоопарк»  Р.р.54, с.125 |
| Лепка |  | «Морковка для зайчонка»  О.В. Павлова, с.117 |
| Сенсорное развитие |  | «Как гусеница Фифа играла с лепестками»  Т.Г.Харько стр69 |
| Конструирование |  | «Как черепашки грибы собирали»  Т.Г.Харько стр.68 |
| Рисование |  | «Весенняя капель»  А.В. Стефанко, с.126 |

Апрель 3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Потешки»  И. В. Померанцева, с.58 | Беседа с детьми о проведенных выходных. Рассматривание картинок с изображением весны. Разучивание пальчиковых игр «Ути -ути», «Дятел». Вспомнить по иллюстрациям, какой бывает транспорт, название и назначение отдельных частей. Игры детей с машинками. Выкладывание транспорта из частей на фланелеграфе. Рассказывание с помощью настольного театра сказки «Колобок» (добиваться рассказывания детьми).  Д/и «Узнай на ощупь», «Кто так говорит?», «Поручение», «Большой – маленький» (разложи по размеру), «Фонарики».  Игры – эксперименты «Тонет – не тонет» (пластмасса, железо, дерево). Игры с блоками Дьенеша (построй домик, лодку).  П/и «Карусель», «Мой веселый звонкий мяч», «Воробышки и автомобиль», «Ровным кругом».  Игры в строительном уголке (построить дом с забором). Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши, пазлы.  Учить после еды благодарить и придвигать свой стул к столу. | В книжный уголок разместить книжку –панораму «Три медведя».  Обновить кукольную одежду. | Консультации: «Психологические особенности раннего возраста».  Папка – передвижка: «Секреты воспитания вежливого ребенка».  Родительская фотовыставка «Мой ребенок с пеленок». Включение родителей в работу детского сада. |
| Окружающий мир |  | Рассматривание картинок на тему «Как живут домашние животные» (природный мир)  Д 102, с.144 |
| Развитие речи |  | «Насекомые»  Р.р.54, с.130 |
| Лепка |  | «Блюдце для кошки»  О.В. Павлова, с.118 |
| Сенсорное развитие |  | «Как квадрат превращался  в маленькую сумочку»  Т.Г.Харько стр72 |
| Конструирование |  | «Как гусеница Фифа съела подарок»  Т.Г.Харько стр.71 |
| Рисование |  | «Вот какие у нас мостики!»  А.В. Стефанко, с.128 |

Апрель 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Потешки»  И.В. Померанцева, с.58 | Чтение сказки С. Маршака «Глупый мышонок» и рассматривание иллюстраций к ней. Чтение рассказа В. Сутеева «Мешок яблок», рассмотреть иллюстрации. Игры в кукольном уголке (кукла собирается на прогулку; повторение названий сезонной одежды), (накорми куклу кашей). Повторение пальчиковых «Ути –ути» и «Дятел». Предложить рассказать сказку «Кот, петух и лиса» по иллюстрациям. Игры детей с воздушным шариком. Игровая ситуация: у машины лопнуло колесо. Что делать? (Инструменты, ремонтная мастерская, шина). Игры детей в уголке доктора (мою собачку укусила пчела). Игра на звукоподражание «Кто как кричит?», «Чудо – крестики 1».  П/и «Солнышко и дождик», «Пузырь», «Поезд», «Догони мяч».  Игры в уголке доктора (мою собачку укусила пчела). Во время умывания проверить, как дети вытирают руки полотенцем. | Разместить безопасные зеркальца для игр с солнечными зайчиками.  Рассматривание семейных фотографий –учить называть членов семьи. | Консультации: «Рекомендации для родителей по организации игрового уголка».  Беседа «Как научить ребенка не бояться врача». |
| Окружающий мир |  | «Как ухаживать за руками» (социальный мир)  Т.В. Смирнова Ребенок познает мир, с.24 |
| Развитие речи |  | «Домашние животные весной»  Р.р.54, с.120 |
| Лепка |  | «Блины - блиночки»  О.В. Павлова, с.122 |
| Сенсорное развитие |  | «Прозрачный квадрат»  Д 102,стр 169 |
| Конструирование |  | «Как Медвежонок Мишик и Крутик По собирались в дорогу»  Т.Г.Харько стр.74 |
| Рисование |  | «Вот какие у нас цыплятки»  А.В. Стефанко, с.131 |

Апрель 5 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Потешки»  И.В. Померанцева , с.58 | Рассказывание сказки С. Маршака «Глупый мышонок» по картинкам. Рассматривание игрушек (корова, коза). Назвать части тела животных, в том числе рога, копыта. Вымя. Сравнить игрушки по размеру, цвету, способу питания. Повторить потешки о животных. Подумать, как человек ухаживает за ними. Речевая игра «Я на дудочке играю».  Д/и «Одень куклу», «Узнай свойства бумаги» (мнем, складываем, рвем, режем) , «Что звучит?», « Чего не стало?».  Игры с палочками (составь квадрат, треугольник). Игры в кукольном уголке (сервировка стола к приходу гостей), «Приглашаем всех на чай». Хороводная игра «Каравай». Игры в уголке ряженья (какая одежда для мальчиков, а какая – для девочек). Напомнить о необходимости убрать все игрушки на место после игры.  Свободная изобразительная деятельность (рисуем гуашью и ладошками). Разучить пальчиковую гимнастику «Муха», «Колпачок». | Внести палочки Кюизинера.  Разместить картинки диких животных.  Изготовить султанчики для танцев. | Проведение субботника по благоустройству территории ДОО. Формирование правильных взаимоотношений между ДОО и родителями. |
| Окружающий мир |  | «Наблюдение за рыбкой» (природный мир)  Д102, с.111 |
| Развитие речи |  | Рассматривание картин из серии «Домашние животные»  В.В. Гербова, с.78 |
| Лепка |  | «Домик для мышат»  О.В. Павлова, с.124 |
| Сенсорное развитие |  | «Кораблик Плюх-Плюх».  Д 102 стр.112 |
| Конструирование |  | «Как друзья составили светофор»  Т.Г.Харько стр.75 |
| Рисование |  | Аппликация «Кораблик»  Р.р.54 с.110 |

Май 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Чудо - дерево»  И.В Померанцева, с.65 | Рассказывание сказки «Теремок», «Курочка Ряба» с помощью настольного театра. Рассматривание иллюстраций к сказке В. Сутеева «Под грибом». Рассказывание стихотворения С. Маршака «Усатый – полосатый» по иллюстрациям в книге, сказки С. Маршака «Глупый мышонок». Рассматривание посуды (кастрюля, тарелка, чашка, миска). Выявление свойств и качеств материала, из которого она сделана.  Д/и «Чего не стало?», «Разноцветные шарики» (классификация по цвету), «Чудесный мешочек» (развивать тактильные ощущения).Разв. игры Воскобовича «Фонарики», «Чудо –крестики».  П/и «Воробышки и автомобиль», «Солнышко и дождик», «Лошадка»(бег галопом). Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Игры в кукольном уголке (свари компот, напои куклу). Игры с пазлами, пирамидками, вкладышами. Игры детей с мыльными пузырями. | Изготовить декорации для украшения группы.  Приобрести лупы. | Консультации: «Все о том, как нельзя наказывать детей».  Оформление информации для родителей к майским праздникам. «1 мая –День весны и труда», «9мая –День Победы»  Выставка детских работ ко Дню Победы «Вот какой у нас салют!» |
| Окружающий мир |  | «Мои уши. Как беречь уши?» (социальный мир) Т.В. Смирнова, с.29 |
| Развитие речи |  | «Цветы»  Р.р.54,с.136 |
| Лепка |  | «Сосиски для щенка»  О.В. Павлова, с.128 |
| Сенсорное развитие |  | «Как друзья катались на ослике»  Т.Г.Харько стр 77 |
| Конструирование |  | «Как черепашки танцевали»  Т.Г.Харько стр.76 |
| Рисование |  | «Разноцветные флажки».  А.В. Стефанко, с.136 |

Май 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Чудо – дерево»  И.В. Померанцева, с.65 | Хороводные игры: «Кто у нас хороший», «Колпачок», «Каравай».  Игры с разрезными и парными картинками. Рассказывание сказки «Маша и медведь» на ковролине. Д/и «Разложи по корзинкам» (закрепление понятий «овощи» и «фрукты»), «Кому что нужно?» (профессия, орудие труда), «Узнай по звуку»: (погремушка, колокольчик, барабан, гармошка).Игры со шнуровками, вкладышами , пирамидками.  Повторение пальчиковых игр «Дятел» и «Муха».  Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Игры детей с воздушным шариком.  П/и «Вышла курочка гулять», «Воробышки и автомобиль», «Лохматый пес». Игры с настольным конструктором (построим замок, обыграть постройки).  Игры с волшебным квадратом Воскобовича. | Приобрести вертушки для игр с ветром.  Изготовить схемы для конструирования из «Чудо – крестиков». | Консультации: «Как приучить ребенка к порядку и самостоятельности», «Если ребенок не хочет одеваться».  Беседа о кризисе трех лет. |
| Окружающий мир |  | «Рассматривание дерева»  (природный мир)  Развернутое перспективное планирование, с.103 |
| Развитие речи |  | «Купание куклы Кати»  В.В. Гербова, с.79 |
| Лепка |  | «Баранки для котят»  О.В. Павлова, с.131 |
| Сенсорное развитие |  | «Как Крутик помирил друзей»  Т.Г.Харько стр.80 |
| Конструирование |  | «Как лепестки превратились в цветы»  Т.Г.Харько стр.78 |
| Рисование |  | «Салют»  А.В. Стефанко, с.139 |

Май 3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Чудо - дерево»  И.В. Померанцева, с.65 | Рассказывание сказки «У солнышка в гостях», рассмотреть иллюстрации, ответить на вопросы по содержанию сказки. Вспомнить виды транспорта (грузовой, пассажирский, спецтранспорт). Вспомнить обозначения сигналов светофора. Игра «Одень куклу» (различение зимней и демисезонной одежды). Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Игры детей в уголке экспериментирования. Свойства воды. (Воду можно переливать).  Д/и «Узнай по запаху», «Чудесный мешочек», «Составь машины из частей»,д/упр. «Вспомни свойства бумаги» (мнется, рвется, режется, намокает).  Игры в кукольном уголке: выстирай кукле белье, повесь сушить,  Настольные игры (лото «Домашние животные», домино, «Игрушки». Игры с мячами (прокати в ворота, сбей кеглю, попади в цель.  П/и «Поезд», Где же наши ручки?» | Приобрести игрушки –выносной материал для прогулок. | Консультации: «Как победить детские страхи».  Анкетирование «Нравится ли вам работа нашего детского сада?»  Беседа об обуви – как правильно выбрать ребенку обувь. |
| Окружающий мир |  | «Мой рот и язычок. Мои зубки» (социальный мир)  Т.В. Смирнова, с.32 |
| Развитие речи |  | Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят»  В.В. Гербова, с.82 |
| Лепка |  | «Весна - красавица пришла»  О.В. Павлова с.134 |
| Сенсорное развитие |  | «Чудо-крестики»  Д-102,стр190 |
| Конструирование |  | «Кто быстрее соберёт?» (елочка-пирамидка)  Д-102,стр134 |
| Рисование |  | «Шарик»  А.В. Стефанко, с. 142 |

Май 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Чудо - дерево»  И.В Померанцева, с.65 | Наблюдение в уголке природы за работой воспитателя (рыхление, удобрение и полив растений). Рассматривание игрушечных насекомых, выделение общих признаков, дать название каждому насекомому.  Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Рассказывание сказки «Теремок» с помощью фланелеграфа. Пальчиковая гимнастика «Ладушки». Настольные игры: мозаика, кубики, домино, лото. Повторение стихотворений А .Барто из цикла «Игрушки». Речевые игры «Раз, два, три, четыре, много мебели в квартире», «Сорока – ворона», «Мячик».  Д/и «У кого какой хвост» (заяц, лиса, медведь, волк).  Игры детей в строительном уголке (построить гараж для машин, ворота и дорогу). Обыграть постройки. Игры в кукольном уголке (угостим куклу чаем с печеньем). Во время еды учить правильно держать ложку.  П/и «Самолеты», «Лошадки» | Изготовить пособие из различной крупы для развития тактильных ощущений.  Оформить стенд «Как мы выросли». | Консультации: «Влияние бабушек на воспитание внуков».  Папка – передвижка: «Всё о ротовирусе, кишечных заболеваниях.  Собрание «Вот какие мы стали» - итоговое родительское собрание. Подводим итоги учебного года. Выясняем причины оставшихся проблем во взаимоотношениях ребенка с ДОО. |
| Окружающий мир |  | «Птичка в клетке» (природный мир)  Развернутое перспективное планирование, с.99 |
| Развитие речи |  | «Здравствуй весна»  В.В. Гербова, с.86 |
| Лепка |  | «Заборчик лля теленка»  О.В. Павлова с.79 |
| Сенсорное развитие |  | «Закрепление пройдённого материала(на выбор воспитателя |
| Конструирование |  | «Закрепление пройдённого материала(на выбор воспитателя) |
| Рисование |  | Аппликация «Божья коровка»  Р.р.54, с.132 |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Д102 - Т.М. Бондаренко. «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»

2. А. В. Стефанко. «Организация воспитательно – образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста с 2-3 лет»

3. Р.р.54 - Н.В. Ершова. «Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития»

4. В.В. Гербова. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада»

5. Т.В. Смирнова. «Ребенок познает мир»

6. И.В Померанцева. «Спортивно – развивающие занятия. Первая младшая группа. Планирование, разработки, рекомендации»

7. О.В. Павлова. «Художественное творчество. Комплексные занятия»

8. Г.И. Винникова. «Первые шаги в математику»

9. Развернутое перспективное планирование.