Сентябрь 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Репка»И.В. Померанцева ,с.12 | Знакомство с кукольным уголком.Знакомство со строительным уголком.Чтение потешки «Гуси, гуси, га-га-га…»П/и «Карусели», «Догоните меня», «Ходит Ваня», «Карусели».Знакомство детей с книжным уголком. Рассматривание и чтение сказки «Колобок»Знакомство с уголком «Доктор»Игра «Лечим Машеньку».Знакомство с уголком «Парикмахерская»Ситуация «Домик для моей одежды».Чтение и рассматривание иллюстраций к потешке «Ладушки, ладушки».Знакомство с кухонной посудой.Игры в кукольном уголке (сварим обед и накормим кукол).Во время умывания учить детей правильной последовательности действий (засучить рукава, намочить руки ,взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой. | Разместить игровой набор «Больничка» в уголок доктора.В экспериментальном уголке разместить песок.Изготовить маску медведя для подвижной игры «У медведя во бору». | Консультации: «Что необходимо знать родителям при поступлении ребенка в детский сад».Анкета для родителей детей, вновь поступающих в ДОУ.Вечер вопросов и ответов.Папка – передвижка «Правила адаптации ребенка в ДОО».Беседа о поведении детей дома с целью выявления лучшего опыта семейного воспитания. |
| Окружающий мир |  | Адаптационный период |
| Развитие речи |  | «Путешествие по территории участка». В.В Гербова, с.26 |
| Лепка |  | Адаптационный период |
| Сенсорное развитие |  | Знакомство детей с пособием « Фонарики».Сортировка по формеИнструкция к пособию |
| Конструирование |  | Знакомство детей с панно «Фиолетовый лес» и с персонажем Магнолик |
| Рисование |  | Адаптационный период |

Сентябрь 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Репка»И.В. Померанцева, с.12 | Разучивание пальчиковой игры «Где же наши ручки?»Игры в уголке «Парикмахерская» (помоем волосы куклам), (высушим волосы кукле).Чтение потешки «Курочка – рябушечка»П/и «Догони мяч» «Пузырь», «Кот и мыши», «Солнышко и дождик».Знакомство с дидактическим уголком. Игры с двумя матрешками.Игры со строительным материалом. «Дорога для матрешек». Обыгрывание постройки.Чтение стихотворения С. Маршака «Мыльные пузыри», «Петушок – золотой гребешок», рассматривание иллюстраций.Игры в уголке рисования (заштрихуем круги на бумаге).Игры в уголке доктора (что может заболеть у куклы?).Собрать и разобрать пирамидку из 4-5 колец.Игра «Прячем мишку». Формирование эмоционального контакта.Во время еды учить правильно пользоваться ложкой. | Внесение в группу матрешек.Разместить в уголке парикмахерская новые атрибуты к игре: фен, плойку, зеркальце.В изо уголке разместить листы бумаги с нарисованными кругами для штриховки.В группе разместить картинку «Осень».Изготовить маску курочки.В дидактическом уголке разместить пирамидки из 5 колец. | Консультации: «Возрастные особенности детей от 2-х до 3-х лет».Беседа о поведении ребенка в семье, его привычках, о любимых игрушках, о привычках детей, по поводу внешнего вида их детей в детском саду.Папка - передвижка «В детский сад без слез, или «Как уберечь ребенка от стресса». |
| Окружающий мир |  | Адаптационный период |
|  Развитие речи |  | «Путешествие по комнате»В.В.Гербова, с.28 |
| Лепка |  | Адаптационный период |
| Сенсорное развитие |  | Пособие «Фонарики»,сортировка по размеруИнструкция к пособию |
| Конструирование |  | Пособие «Фонарики»,сортировка по цветуИнструкция к пособию |
| Рисование |  | Адаптационный период |

Сентябрь 3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Репка»И.В. Померанцева, с.12 | Игра «Вместе с мишкой» (учить детей правильно держать ложку, аккуратно есть за столом).Игры в кукольном уголке (сварим суп и накормим кукол).Разучивание потешки «Один, два, три, четыре, пять! Вышли пальчики гулять».Ситуация «В какие игры можно играть в группе?»Чтение и рассматривание иллюстраций к потешке «Петушок-золотой гребешок», стихотворения Е.Благининой «Новая одежда».Д/И «Найди такой же листочек».П/и «Ветерок», «Найди и назови», «Солнышко и дождик», «Пузырь».Игры в строительном уголке (строим башни – у кого выше).Рисование мелками (оставляем следы на листе бумаги).Игры в дидактическом уголке (собирание мозаики, пазлов). Рассматривание иллюстраций в книжном уголке. Пальчиковая игра «Ути –ути». Игра с куклой. Предложить детям причесать, умыть и одеть куклу. | Сшить постельные принадлежности на игрушечную кровать.В физкультурном уголке разместить мячи.В изо уголке разместить мелки, бумагу. | Консультации: «Задачи воспитательно – образовательной работы в группе раннего возраста».Папки – передвижки «На прогулке осенью», «Осенние приметы и загадки».Беседа о сне и питании дома, о детской обуви. |
| Окружающий мир |  | Адаптационный период |
| Развитие речи |  | «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий».В.В. Гербова, с.28 |
| Лепка |  | Адаптационный период |
| Сенсорное развитие |  | Пособие «Черепашки»,размер |
| Конструирование |  | Знакомство детей с пособием «Черепашки»,цвет |
| Рисование | . | Адаптационный период |

Сентябрь 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Репка»И.В. Померанцева, с.12 | Рассматривание картины «Дети играют в кубики».Чтение потешек «Вот и люди спят», «Чики –чики –чикалочки».Чтение и рассматривание иллюстраций к потешке «Ладушки», «Колобок».Д/и «Найди такой цвет, который я покажу, «Собери по цвету», «Найди и назови», «Шары для нанизывания», «Поручения».Разучивание потешки «Кран, откройся! Нос, умойся!»П/и «Зайка беленький сидит…», «Лохматый пес», «Пчелки», «Догоните меня», «Пузырь».Игры в дидактическом уголке (шнуровки, пазлы, лото, разрезные картинки).Игра «Кукла Маша заболела»(что болит и как, чем можно вылечить).Игры с пирамидками (разложить по цвету и величине).Игры со строительным материалом (построим дорогу для машин). Игра «Еле – еле» -развитие понятий «быстро» и «медленно». | Разместить в книжном уголке картинку «Дети играют в кубики».Изготовить маски зайца и собачки.Приобрести веревку для физкультурных занятий. | Консультации: «Как уберечь ребенка от опасностей в быту»,«Значение колыбельных песен».Уголок для родителей: «Здоровье в детском саду», «Как провести выходной с малышом».Беседа о совместных играх детей с родителями |
| Окружающий мир |  | Адаптационный период |
| Развитие речи |  | Игра – инсценировка «Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко»В.В. Гербова, с.29 |
| Лепка |  | Адаптационный период |
| Сенсорное развитие |  | «Как черепашки стали пирамидкой»Т.Г.Харько стр.9 |
| Конструирование |  | «Как Магнолик играл с фонариками»Т.Г.Харько стр 8 |
| Рисование |  | Адаптационный период |

Октябрь 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Курочка Ряба»И.В. Померанцева, с.17 | Игра «К кукле Маше в гости».Игра «Зеркало» (название частей тела и лица).Д/и: лото «Овощи», «Прокати шарик с горки», «Большие и маленькие», «Найди фары для автомобиля» (понятие формы).Рассмотреть с детьми иллюстрации к сказке «Курочка Ряба».П/и «Карусель», «Самолеты».Пальчиковая гимнастика «Ути – ути».Продолжать прививать культурно – гигиенические навыки.Чтение рассказа Л. Толстого «Спала кошка на крыше», немецкой нар. песенки «Три веселых братца».В строительном уголке предложить детям построить «заборчик», обыграть постройку.Игра «Круглые предметы». Предложить детям найти как можно больше предметов круглой формы по образцу и показу.Продолжать учить закатывать рукава перед мытьем рук, насухо вытирать их после мытья. | Разместить в музыкальном уголке (гармошку, пианино, бубен, барабан).Разместить в группе семейные фотографии детей.Разместить в физкультурном уголке обручи. | Консультации: «Влияние развивающей среды на развитие детей раннего возраста». Привлечение родителей к пополнению развивающей среды.Беседа о поведении детей дома.Беседа о состоянии здоровья ребенка в выходные дни.Папка – передвижка: «Наблюдения с детьми за изменениями в природе осенью». |
| Окружающий мир |  | « Как живут домашние животные» (природный мир) Д102, с. 94 |
| Развитие речи |  | «Семья»Р.р.54, с. 9 |
| Лепка |  | «Покормим курочку»А.В. Стефанко, с.62 |
| Сенсорное развитие |  | «Как Квадрат превращался в шоколадку»Т.Г.Харько стр.10 |
| Конструирование |  | «Как Магнолик встретился с черепашками»Т.Г.Харько стр.10 |
| Рисование |  | Зернышки для цыплят»А.В. Стефанко, с. 64 |

Октябрь 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Курочка Ряба»И.В. Померанцева, с.17 | Рассматривание изображений петуха, курицы, цыплят. Экологическая игра «Кого не стало», «Найди и назови овощ на картинке».Пальчиковая игра «Совушка –сова», «Коза», «Ладушки» , «Пальчик, пальчик, где ты был?», «Сорока –ворона».Мат. Игра «Разложи в коробки», «Фонарики».Д/и «Узнай по звуку», «Поручение», «Оденем куклу на прогулку» (вспомнить названия частей одежды)., «Чудесный мешочек».Чтение книг из книжного уголка по желанию детей.П/и «Птички», «Поезд», «Попади в цель», «Мячики», «Кот и мыши».Игры с мозаиками и кубиками.Во время еды напомнить о необходимости есть аккуратно.Развитие движений. Учить ходить по ограниченной поверхности.Игры с юлой, неваляшками, машинами разной величины.Во время одевания на прогулку напомнить о последовательности одевания. | Разместить в книжном уголке картинку «Таня кормит голубей».Внести муляжи овощей в уголок «Хозяюшка».Разместить мозаику в дидактическом уголке, д/и «Большой - маленький». | Папки – передвижки: «Кишечные инфекции и их профилактика», «Профилактика ОРВИ и гриппа».Беседы об одежде детей в холодный период времени, как правильно одеть ребенка. |
| Окружающий мир |  | «Накормим куклу»Д102, с.92 |
| Развитие речи |  | «Игрушки»Р.р.54, с. 14 |
| Лепка |  | «Подсолнух»А.В. Стефанко, с.65 |
| Сенсорное развитие |  | «Как черепашки собирались в гости к Магнолику»Т.Г. Харько стр.13 |
| Конструирование |  | «Как Магнолик играл с фонариками»Т.Г. Харько стр.12 |
| Рисование |  | «Цветы»А.В. Стефанко, с.67 |

Октябрь 3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие  |  | «Курочка Ряба»И.В Померанцева, с.17 | Рассматривание картины «Мама моет дочку», ответы на вопросы педагога по содержанию картины.Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка».Д/и «Уложи куклу спать», «Узнай по звуку» ,«Чудо –крестики 1», «Куда спряталась собачка?».Настольные игры: «Картинки –половинки», вкладыши, «Составь из частей».П/и «Солнышко и дождик», «Птички и кот», «Кидаем мячики», «Догоните меня».Игры детей в кукольном уголке: «Приготовь обед», повторить названия предметов посуды.Мат. Игра «Принеси и покажи» (ориентировка в группе).Рассмотреть предметы в парикмахерской. Игра «Сделай мне прическу».Пальчиковая игра «Коза».Экологическая игра «Кого не стало?»Продолжать учить перед едой мыть руки и насухо вытирать полотенцем. | Разместить в книжный уголок картинку «Мама моет дочку».Разместить в дидактическом уголке игру Воскобовича «Чудо – крестики».Сшить платочки в физкультурный уголок. | Консультации: «Как сделать утро ребенка добрым?»Беседа о состоянии здоровья ребенка в выходные дни, о поведении детей дома. |
| Окружающий мир |  | «Домашние животные»Д102, с .109 |
| Развитие речи |  | Игра «Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий?»В.В. Гербова, с.28 |
| Лепка |  | «Дождик»А.В. Стефанко, с.68 |
| Сенсорное развитие |  | « Как черепашки переправлялись через речку»Т.Г. Харько стр.15 |
| Конструирование |  | «Как квадрат превращался в горку»Т.Г.Харько стр.14 |
| Рисование |  | «Мой любимый дождик»А.В. Стефанко, с.70 |

Октябрь 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Курочка Ряба»И.В. Померанцева, с. 17 | Рассматривание картины с изображением домашних животных, упражнение на звукоподражание.Классификация кубиков по цвету и постройка из них башенок.Разучивание потешки «Еду, еду».Чтение рассказа Л. Славиной «Таня и братик», рассматривание иллюстраций к знакомым потешкам.Д/и «Фонарики», «Поручение», «Сложи целое из частей», «Подбери чашку, ложку и блюдце по цвету».П/и «Где звенит?», «Воробышки и автомобиль», «Птички».Свободное рисование карандашами прямых линий.Показ сказки «Колобок».Игры в строительном уголке «Домик для зверюшек».Игры с водой «Тонет – не тонет» (экспериментирование).Игра «Сделаем матрешке бусы».Игры в уголке парикмахерская».Продолжать учить надевать колготки и обувь самостоятельно. | В книжном уголке разместить картинки домашних животных.  В экспериментальном уголке разместить бросовый материал (пробки, катушки, камешки).Внести баночки от шампуня, новые расчески в уголок «Парикмахерская». | Консультации: «Что необходимо делать родителям, чтобы ребенок меньше болел?» Познакомить со способами повышения защитных свойств детского организма.Выставка детских работ на осеннюю тематику «Листопад, листопад – листья желтые летят». |
| Окружающий мир |  | «Кто что делает?»Д102, с.83 |
| Развитие речи |  | «Рассматривание сюжетной картины «Спасаем мяч»В.В. Гербова, с.38 |
| Лепка |  | «Падают, падают, листья…»А.В. Стефанко, с.91 |
| Сенсорное развитие |  | «Как Медвежонок Мишиксобирал чудо-крестики»Т.Г.Харько стр.17(часть 1) |
| Конструирование |  | «Как Магнолик украшал комнату фонариками»Т.Г.Харько стр.16 |
| Рисование |  | «Вот какие у нас листочки»А. В. Стефанко, с 73 |

Октябрь 5 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Волк и козлята» И. В.Померанцева, с.22 | Рассматривание игрушек, выделяя детали, иллюстраций в новых книжках, узнавание знакомых изображений.Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит», «Водичка, водичка…»Д/и «Кто пришел? Кто ушел?», «Сложи домик из геометрических фигур», «Разложи кукольную одежду (для большой и маленькой куклы), «Сервируем стол к приходу гостей».П/и «Вышла курочка гулять», «Поезд», «Звени колокольчик».Показ сказки «Репка» с помощью кукол бибабо.Мат. игра «Разноцветные колечки».Игры с песком. Просеиваем ч/з сито. Игры в уголке ряжения. Игры детей с водой рыбалка. Игры в сенсорном уголке (вкладыши, пирамидки). Рассматривание плаката «Что мы делаем осенью». Чтение книг по желанию детей. Во время сбора на прогулку продолжать учить надевать носочки и штанишки. | Внести кукольную зимнюю одежду.В театральном уголке разместить пальчиковый театр «Репка».В группе разместить наглядность на тему «Одежда».В изо уголке разместить шаблоны фигур для развития художественно – творческой деятельности.Внести набор «Рыбалка» для игр с водой. | Родительское собрание «Адаптация детей к детскому саду».Консультации: «Воспитание культурно –гигиенических навыков у детей третьего года жизни».Родителям сделать поделки для танца с листочками –листочки.Беседа о профилактике гриппа. |
| Окружающий мир |  | «Рассматривание капусты» Развернутое перспективное планирование, с.94 |
| Развитие речи |  | «Одежда»Р.р. 54, с. 25 |
| Лепка |  | «Червячки для цыпленка»А.В. Стефанко, с. 74 |
| Сенсорное развитие |  | «Как квадрат превращалсяв навес»Т.Г.Харько стр.18 |
| Конструирование |  | «Как Медвежонок МишикСобирал чудо-крестики»Т.Г.Харько стр.17(часть 2) |
| Рисование |  | «Вот ёжик – ни головы, ни ножек».А.В.Стефанко, с.79 |

Ноябрь 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Волк – козлята»И.В.Померанцева, с.22 | Рассматривание иллюстраций с потешками, вспомнить знакомые потешки.Экол. Игра «Чудесный мешочек»узнавать овощи на ощупь.Д/и «Узнай по звуку», «Разложи по цвету», «Найди мне маму» (животные и их детеныши), «Фонарики», «Геоконт».Катание мяча в парах. Игры с крупным строительным материалом «Построим гараж для машин».Инсценировка сказки «Курочка Ряба».П/и «Догоните меня», «Ровным кругом», «Кто тише?», «Пузырь».Чтение книг по желанию детей.Игры со шнуровкой, с вкладышами». Игра «Привет, ладошка».Игры в кукольном уголке: искупаем куклу (использовать предметы – заместители).Пальчиковая игра «Репка».Игра «Стоит домик»(произношение звуков в звукоподражаниях).Учить благодарить после еды и задвигать за собой стульчик. | Разместить в дидактическом уголке развивающую игру «Геоконт».Внести в группу игрушки – каталки.Внести игровой набор для купания пупса. | Консультации: «Права и обязанности родителей».Папки – передвижки:«Ребенок и дорога. Основы безопасности», «День - матери».Беседа: «Питание в выходные дни». |
| Окружающий мир |  | «Я – человек» (социальный мир)Т.В.Смирнова, с. 9 |
| Развитие речи |  | «Игрушки»Р.р. 54, с.14 |
| Лепка |  | «Крошки для птичек»О.В. Павлова, с.75 |
| Сенсорное развитие |  | «Как Магнолик построилдомик»Т.Г.Харько стр.20 |
| Конструирование |  | «Как Магнолик помог черепашкам»Т.Г.Харько стр.19 |
| Рисование |  | (аппликация) «Конфеты – горошки»А.В. Стефанко, с. 82 |

Ноябрь 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Волк и козлята»И.В. Померанцева, с.22 | Рассмотреть иллюстрации к книге А. Барто «Игрушки», иллюстраций с домашними птицами, упражнения на звукоподражания.Настольные игры «Собери из частей», «Картинки – половинки». Пальчиковая игра «Тук – тук», «Этот пальчик дедушка».Игры в кукольном уголке (погладим куклам платья, угостим их чаем).Чтение сказки «Козлятки и волк». Игры детей в строительном уголке (построим домик, вокруг заборчик). Игры с мозаикой (сложи узор красного цвета).П/и «Через ручеек», «Воробышки и автомобиль».Игры с водой: «Тонет – не тонет» (пластмассовый и бумажный кораблик). В уголке природы рассмотреть цветок (закрепить части цветка). | В группе разместить наглядность по теме «Обувь».Обновить одежду для кукол.В дидактическом уголке разместить набор разноцветных цилиндров, рамку – вкладыш «Одежда», д/и «Магазин одежды». | Консультации: «Как правильно общаться с детьми», «Развитие речи детей 3-го года жизни».Папка – передвижка:«Речевое развитие детей 2-3 лет. |
| Окружающий мир |  | «Вот какие овощи»Развернутое перспективное планирование, с.95 |
| Развитие речи |  | «Обувь»Р.р.54, с.29 |
| Лепка |  | «Зернышки для мышат»О.В. Павлова, с.77 |
| Сенсорное развитие |  | «Как Медвежонок и Магнолик развешивали фонарики»Т.Г.Харько стр.22 |
| Конструирование |  | «Как квадрат превращалсяв семафор»Т.Г.Харько стр.21 |
| Рисование |  | «Мячи»А.В. Стефанко, с.85 |

Ноябрь 3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Волк и козлята»И.В. Померанцева, с.22 | Пальчиковая игра (катание карандашей по поверхности стола), ладушки Собирание одноцветных пирамидок.Рассказывание сказки «Колобок» с помощью кукол бибабо.Игровая ситуация – у зайчика болит голова, что делать?Игры с блоками Дьенеша (домик, лодка). Чтение потешек «Наши уточки с утра», «Чики – чики –чикалочки».Рисование « травка для зайчат», замкнутых округлых линий.Развитие движений: бросание мяча в цель, ходьба по наклонной доске.Игры в кукольном уголке «Идем в гости к куклам». « Накормим всех обедом».П/и «Лохматый пес», «Поезд».Пение детских песенок «Кошка», «Хрюша», «Коровушка». В уголке природы рассмотреть цветок.Вспомнить части цветка: корень. стебель, лист, цветок, объяснить необходимость поливки и ухода за растением.Игры детей с мозаикой, вкладышами, пирамидками.  | Внести д/и «Что на чем», «Что из чего», познакомить с правилами игры. В театральном уголке разместить декорации к сказке «Теремок».Внести в группу разноцветные флажки.Изготовить схемы домика и лодки для игр с блоками Дьенеша. | Папка – передвижка: «Истоки изобразительной деятельности.Беседа в какие игры играют дети дома.Консультация: «Развивающие игры». |
| Окружающий мир |  | «Опыт с предметами» (тонут, не тонут, плавают)Д102, с.112 |
| Развитие речи |  | «Домашние животные»Р.р. 54, с.33 |
| Лепка |  | «Зернышки для цыплят»О.В. Павлова, с.120 |
| Сенсорное развитие |  | «Как черепашки превращались в башни»Т.Г.Харько стр 24 |
| Конструирование |  | «Как квадрат превращался в домик»Т.Г.Харько стр.23 |
| Рисование |  | «Лопатки»А.В. Стефанко, с.76 |

Ноябрь 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Волк и козлята»И.В. Померанцева, с.22 | Рассматривания иллюстраций с домашними птицами, упражнения на подражания.Настольно – печатные игры «Собери из частей», картинки – половинки».Разучить речевую игру «Чаепитие».Игра «Черепашки »Воскобовича (узнавать и называть цвета).Д/и «Оденем куклу на прогулку». Вспомнить названия одежды.Игры с юлой, неваляшками, машинками разной величины.П/и «Птички и кот», «Солнышко и дождик», «Карусель».Чтение народ. песенки «Три веселых братца».Игры в кукольном уголке (катаем кукол в коляске, машинах).Пальчиковая игра «Ладушки».Повторение знакомых потешек.Во время еды напомнить о необходимости есть аккуратно. | Разместить в группе картинку «Прятки».Внести в группу нового пупса.В книжном уголке разместить новые книги.В дидактический уголок поместить ботинок – шнуровку. | Индивидуальные беседы о соблюдении режима в домашних условиях. |
| Окружающий мир |  | «Найди и назови»Развернутое перспективное планирование с.96 |
| Развитие речи |  | «Рассматривание картины «Прятки»Гербова, с.46 |
| Лепка |  | «Заборчик лля теленка»О.В. Павлова, с.79 |
| Сенсорное развитие |  | «Как квадрат превращалсяв конфеты»Т.Г.Харько стр.26 |
| Конструирование |  | «Как Магнолик угощал кофетой черепашек»Т.Г.Харько стр.25 |
| Рисование |  | Аппликация «МячиР.р. 54, с.16 |

Декабрь 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Колобок»И.В. Померанцева, с. 31 | Познакомить с потешкой «Петушок», повторение потешки «Водичка, водичка…Матем. Игра «Что катится?», «Какой мяч больше?» «Фонарики».Игры с крупным конструктором и мягкими модулями. Обыгрывание построек.Д/и «Поручения», «Узнай на слух»(переливание воды, шуршание бумаги), «Выбери все красные, все круглые фигуры».Речевые игры: «Часики тикают», «Громко – тихо».Чтение книг из книжного уголка по желанию детей.П/и «Догони мячик», «Кто тише», «Зайка беленький сидит», «Снежинки».Игры с куклами «Свари кукле обед». Игры детей в уголке «Парикмахерская». Собираемся в гости.Свободное рисование (заштриховывание картинок). Учить убирать игрушки на место. | Внести в группу панно «Веселые замочки».В театральном уголке разместить варежки – перчатки.Внести в группу набор игрушек «Бабушкино подворье» для обыгрывания построек. | Консультации: «Влияние пальчиковой гимнастики на речевые функции и здоровье детей».Папки – передвижки: «Какую одежду надевать зимой», «Осторожно! Гололед!»Беседа «Чем можно заняться с ребенком на прогулке зимой?» |
| Окружающий мир |  | «Все люди разные» (социальный мир)Т.В. Смирнова, с.12 |
| Развитие речи |  | «В гостях у сказки «Колобок»Р.р.54, с. 43 |
| Лепка |  | «Мяч для Тани»О.В. Павлова, с.81 |
| Сенсорное развитие |  | «Как квадрат стал маленькой шоколадкой»Т.Г.Харько стр .28 |
| Конструирование |  | «Как Медвежонок МишикИграл с черепашками»Т.Г.Харько стр 27 |
| Рисование |  | «Снежок порхает, кружится».А.В. Стефанко,с .90 |

Декабрь 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Колобок»И.В. Померанцева, с.31 | Игры детей в кукольном уголке (разбудить куклу, умыть, одеть).Учить пользоваться шаблонами и трафаретами, обводить и заштриховать.Игры с мозаикой (сложим узор желтого цвета).Д/и «Накорми трех медведей» (подбери тарелки, ложки, чашки разных размеров), «Узнай по описанию».П/и «Зайцы и лиса», «Через ручеек», «Пузырь».Разучить речевую игру «Мы ходили, мы гуляли».Артикуляционные подражалки с буквами А, О, У.Упражнять в прыжках на двух ногах.Рассмотреть одежду друг друга, выяснить, чем отличается одежда девочек и мальчиков.Свободное рисование горизонтальных линий.Напомнить о необходимости говорить «спасибо» после еды. | В изо уголке разместить трафареты животных.Изготовить сказку «Колобок» на фланелеграфе.Внести в игровой уголок санки для куклы. | Консультации: «Питание ребенка во время болезни», «Здоровое питание детей».Беседа на тему «Зимняя одежда для ребенка», «Сон и питание ребенка дома».Папки – передвижки: «Детские тревоги, их истоки», «Простейшие приёмы массажа». |
| Окружающий мир |  | «Знакомство с картофелем и морковью»Д102, с.186 |
| Развитие речи |  | «В гостях у сказки «Теремок»Р.р. 54, с.51 |
| Лепка |  | «Тарелка для каши»О.В. Павлова, с.83 |
| Сенсорное развитие |  | «Как Галчонок пришёл в гости к Медвежонку»Т.Г.Харько стр 31 |
| Конструирование |  |  «Как черепашки встали в ряд»Т.Г.Харько стр.30 |
| Рисование |  | «Птички»А.В.Стефанко, с.87 |

Декабрь 3неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Колобок»И.В. Померанцева, с.31 | Разучивание новогодних песенок.Д/и «Разложи по цвету» (блоки Дьенеша), «Оденем куклу на прогулку», «Что катится».Пальчиковая гимнастика «Апельсин»Свободное рисование с карандашами и мелками (оставлять след на бумаге, не выходя за границы листа).Рассматривание картины «Наша Таня».Раз.игра Воскобовича «Чудо –крестики».Игры детей в дидактическом уголке (шнуровка, вкладыши).П/и «Догони мяч», «Птички в гнездышках», «Жуки».Чтение потешек.Игры со счетными палочками (сделать квадрат, домик, кровать».Наблюдение за воспитателем, как он поливает комнатные растения.Проблемная ситуация: кукла простудилась. Что делать?».Отгадывание загадок о животных. | Сделать игрушки для новогодней елки в группе своими руками.Разместить в группе картину «Наша Таня». Внести искусственную ёлку в группу и ёлочные игрушки. Нарядить ёлку в присутствии детей. | Папки – передвижки: «Чем опасны обморожения».Беседа «Как встретить Новый год?», «Что и как дарить малышу на Новый год?» |
| Окружающий мир |  | «Накормим куклу обедом»Д102, с.132 |
| Развитие речи |  | «Зима»Р.р. 54, с. 51 |
| Лепка |  | «Новогодние шары»О.В. Павлова, с.126 |
| Сенсорное развитие |  | «Как медвежонок подготовил новогоднююёлочку»Т.Г.Харько стр.33 |
| Конструирование |  | «Как черепашки репетировали танец»Т.Г.Харько стр.32 |
| Рисование |  | Раскрасим елку»А.В. Стефанко, с.93 |

Декабрь 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Колобок»И.В. Померанцева, с.31 | Выучить стихотворение Е. Благининой «Встали девочки в кружок».Настольные игры – сравнить предметы по величине.Речевые игры на подражание.Развитие движений – катание мяча в парах.«Сделай бусы» повторение цветовых сочетаний.Игры с музыкальными инструментами «Устроим концерт».Игры с водой -вылавливание предметов из тазика при помощи сачка.П/и «Где звенит?», «Самолеты», «Воробышки и автомобиль».Игры лото: познакомить с правилами.Рассмотреть игрушечных Деда Мороза и Снегурочки.Проследить как дети вешают свою одежду перед дневным сном. | Внести в группу кораблик «Плюх-плюх», рассмотреть и поиграть с ним.Внести в физкультурный уголок массажный (ортопедический) модульный коврик. | Консультации: «Как научить ребенка правильно реагировать на слово «нельзя».Беседа «Профилактика кишечных заболеваний».Папка – передвижка: «История елочной игрушки». |
| Окружающий мир |  | «Знакомство с коровой и теленком».Д102, с.204 |
| Развитие речи |  | «Новый год. Ёлка»Р.р. 54, с. 51 |
| Лепка |  | «Лечим чашку»О.В. Павлова, с.85 |
| Сенсорное развитие |  | «Как Медвежонок МишикПриготовил черепашкам подарки»Т.Г.Харько стр35 |
| Конструирование |  | « Как друзья встречали Новый год»Т.Г.Харько стр.34 |
| Рисование |  | (аппликация) «Праздничная елка»А.В. Стефанко, с.95 |

Январь 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Теремок»И.В. Померанцева с. | Рассмотреть иллюстрации новогоднего праздника. Беседа с детьми о том, куда они ходили в праздники, что подарил Дед Мороз.Настольные игры (лото, домино).Пальчиковая гимнастика: «Сорока», сжимание и разжимание кусочков губки в ладошке.Чтение сказки «Кот, петух и лиса».Игры в кукольном уголке (постираем одежду куклы и повесим сушить).П/и «Догони мяч», «Поезд», «Зайка беленький», «Мой веселый звонкий мяч».Рассматривание книжки – игрушки С. Капутикян «Маша обедает», прочитать, помочь понять содержание.Игры детей в строительном уголке: построить дорогу и машину.Напомнить последовательность одевания после сна, учить различать обувь на правую и левую ноги. | Внести в уголок доктора халат, шапочку, набор инструментов «Доктор». Рассмотреть, дать название каждому инструменту, объяснить назначение.Внести кубики «сложи картинку из 4 частей». | Беседа о состоянии здоровья детей в праздничные дни.Консультации: «Как организовать детский досуг в зимнее время года?», «Организация семейных прогулок».Папка – передвижка: «Профилактика простудных заболеваний», «Конъюктивит». |
| Окружающий мир |  | (социальный мир) «Кто я?»Т.В. Смирнова, с.15 |
| Развитие речи |  | «Птицы»Р.р.54, с.73 |
| Лепка |  | «Лукошко»О.В. Павлова , с.87 |
| Сенсорное развитие |  | «Как Медвежонок Мишик Построил башню»Т.Г.Харько стр.39 |
| Конструирование |  | «Как квадрат превращался в хлопушку»Т.Г.Харько стр.37 |
| Рисование |  | «Знакомство с кисточкой»А.В. Стефанко, с. 98 |

Январь 3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Теремок»И.В. Померанцева, с. | Рассмотреть плакат «Что мы делаем зимой» ответы на вопросы воспитателя.Д/и «Поручение», «Что из чего», «Купание куклы», «Угадай товарища по описанию».Выучить стихотворение И. Токмаковой «Как на горке снег…». Чтение книг из книжного уголка по желанию детей.Игры детей с песком (просеивание через сито, воронку), опыт: полить песок водой. Выяснить, как изменились его свойства.П/и «Лохматый пес», «Воробышки и кот», «Сбей кеглю».Игры в кукольном уголке (свари кукле кашу, компот).Игра «Сделай прическу после дневного сна» в уголке «Парикмахерская».Д/и «Чудесный мешочек». Развитие тактильных ощущений.Рассмотреть картинку «Медведь в берлоге», объяснить, почему медведь зимой спит.Напомнить о необходимости аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. | Внести в группу блоки Дьенеша, предложить детям схемы для постройки по образцу.Предложить детям белую и цветную фасоль для переборки.Игры детей в уголке «Парикмахерская» (внести заколки, обручи для волос). | Консультации: «Сенсорный мир ребенка».Папка –передвижка: «Как помочь птицам пережить зиму».Беседа «Почему ребенок не слушается, капризничает, упрямится?» |
| Окружающий мир |  | «Ознакомление с комнатными растениями» (природный мир)Д102 ,с.223 |
| Развитие речи |  | «Домашние птицы»Р.р. 54, с.78 |
| Лепка |  | «Машина едет легковая»О.В. Павлова, с.89 |
| Сенсорное развитие |  | «Как Медвежонок Мишик Путешествовал»Т.Г.Харько стр.42 |
| Конструирование |  | «Как Магнолик освещал свою комнату фонариками»Т.Г.Харько стр .41 |
| Рисование |  | «Воздушные шарики»А.В. Стефанко, с.100 |

Январь 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Теремок»И.В. Померанцева с.  | Рассмотреть с детьми иллюстрации на тему «Зима», стихотворение «Снег кружится». Дыхательная гимнастика «Подуй на снежок» (вата).Игры детей в кукольном уголке (приготовить обед, накрыть на стол, затем помыть посуду и убрать на полку).Показ сказки «Репка» (настольный театр). Наблюдение за работой воспитателя в уголке природы. Вспомнить названия растений (фикус, фиалка, роза).Речевое упр.-е «Ветерок». Рассмотреть одежду друг друга, выделить характерные детали одежды девочек и мальчиков.Разв. Игры Воскобовича «Геоконт», «Волшебный квадрат». П/и «Самолеты», «День – ночь».Отгадывание загадок о домашних животных.Во время еды учить правильно держать ложку. | Разместить в книжном уголке иллюстрации на тему «Зима».В изо уголке разместить силуэты ёлочек и снеговиков для раскрашивания. | Консультации: «Значение речевого общения взрослых с ребенком дома».Беседа о сне, о здоровье, о питании и режиме дня дома».Папка – передвижка: «Воспитание единственного ребенка в семье». |
| Окружающий мир |  | «Кукла делает зарядку» (социальный мир)Д 102, с.152 |
| Развитие речи |  | Рассматривание картины «Дети играют в кубики»В.В. Гербова, с. 70 |
| Лепка |  | «Червячок для щуки»О.В.Павлова, с.92 |
| Сенсорное развитие |  | «Как крутик ПО играл с логоформочкам»Т.Г.Харько стр.45 |
| Конструирование |  | «Как черепашки стали флажком»Т.Г.Харько стр.44 |
| Рисование |  | «Шарики»А.В. Стефанко, с.102 |

Февраль 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Карусель»И.В. Померанцева, с.45 | Предложить вкладыши «Домашние животные» (уточнить знания о домашних животных и их детенышах).Пальчиковые игры «Пальчик –мальчик», «Семья».Игры в строительном уголке (построить мебель для куклы, обыграть постройку).Инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Отгадывание загадок о домашних животных.Игры (шнуровки, застежки). Напомнить о необходимости убирать игрушки после игры на место.Чтение потешки «Петушок», стих отворения «Маша варежку надела» добиваться договаривания текста за воспитателем.Игры детей с пазлами, мозаикой.П/и «Гуси». «Кто тише», «Кот и мыши», «По дорожке в домик».Игры в кукольном уголке (угостим кукол чаем, сервировка стола, правила поведения за столом. | Внести куб Бизиборд, рассмотреть и научить детей играть с ним.В книжный уголок поместить книгу с потешками, рассмотреть иллюстрации к ней. | Консультации: «Темперамент ребенка», «Как выбрать книгу для малыша».Папка – передвижка: «Зимний рацион детей», «Растим детей здоровыми».Постройка снеговика на участке. Расчистка снеговика. |
| Окружающий мир |  | «Знакомство с собачкой»(природный мир)Д102, с.237 |
| Развитие речи |  | «Транспорт»Р.р. 54, с.84 |
| Лепка |  | «Крошки для золотой рыбки»О.В. Павлова, с.94 |
| Сенсорное развитие |  | «Как Крутик По и Магнолик играли»Т.Г.Харько стр.47 |
| Конструирование |  | «Как большой квадрат стал совсем маленьким квадратом»Т.Г.Харько стр.46 |
| Рисование |  | «Баранки – калачи»А.В. Стефанко, с.105 |

Февраль 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Карусель»И.В. Померанцева, с.45 | Беседа с детьми (как провели выходные дни). Предложить сделать машину из геометрических фигур, повторить названия геометрических фигур.Игры в уголке доктора. ( У куклы заболело горлышко. Что делать?).Д/и «Чудесный мешочек». Развивать тактильные ощущения.Д/и «Плавает – тонет».Вопрос «Герои какой сказки стоят на полке в книжном уголке?» .Прочитать книжки из книжного уголка по желанию детей.Д/и «Чей малыш?», «Чья мама?» (уточнить знания о диких животных).Игры в строительном уголке (постройка дома, башенки, лесенки). Обыграть постройки.Игры детей в дидактическом уголке (лото, домино, вкладыши) .Игры детей в уголке ряженья, вспомнить названия элементов одежды.Игровая ситуация «Я поранил палец».П/и «Наседка и цыплята», «Пузырь», «Птички и кот». | Внести «цветной» деревянный конструктор Томик. Рассмотреть детали конструктора, соорудить постройки и обыграть их.Предложить детям предметы – заменители для игры в магазин. | Папка – передвижка: «Безопасность зимних прогулок».Стенгазета «Лучше папы друга нет». Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка. |
| Окружающий мир |  | Рассматривание картинок «Что делают люди зимой?» (социальный мир) Д102, с.167 |
| Развитие речи |  | «Мебель»Р.р.54, с.90 |
| Лепка |  | «Печенье для бычка»»О.В. Павлова, с.110 |
| Сенсорное развитие |  | «Как Крутик По собирал красные формочки»Т.Г.Харько стр.50 |
| Конструирование |  | «Как Черепашки стали Чебурашкой»Т.Г.Харько стр.49 |
| Рисование |  | «Тарелки»А.В.Стефанко, с.108 |

Февраль 3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Карусель»И. В. Померанцева, с.45 | Чтение рассказа В. Сутеева «Мешок яблок», рассмотреть иллюстрации к сказке, ответить на вопросы по содержанию.Игры в дидактическом уголке (вкладыши, парные картинки).Вспомнить сказку «Козлята и волк», составить рассказ по иллюстрациям в книжке.Матем. игра «Гуси с гусятами» (чередование предметов по цвету).Рисование своих ладошек, раскрашивание по контуру. Игры с водой: вылавливание рыбок с помощью магнитных удочек.Разв. игра «Черепашки» Воскобовича.Игры в строительном уголке (строим детскую площадку, качели, лестницу, горку).П/и «Ровным кругом», «Пузырь».Игры детей с блоками Дьенеша, составить изображение по образцу.После возвращения с прогулки учить детей аккуратно вешать одежду за вешалку на крючок. | Внести в дидактический уголок вкладыш – куб с геометрическими фигурами. Изготовить схемы конструирования для игры «Фонарики». | Консультации: «Как научить ребенка рисовать (игры с красками).Папка – передвижка: «23 февраля – День защитника Отечества», «Что значит быть хорошим отцом» |
| Окружающий мир |  | «Заяц и волк – лесные жители» (природный мир)Д102, с. 244 |
| Развитие речи |  | «Посуда»Р.р. 54, с. 90 |
| Лепка |  | «Снеговичок»О.В. Павлова, с.98 |
| Сенсорное развитие |  | «Как Гусеница Фифа составила цветок»Т.Г.Харько стр.53 |
| Конструирование |  | «Как Магнолик собралкуклу-неваляшку»Т.Г.Харько стр.51 |
| Рисование |  | «Гусеница»А.В. Стефанко, с.111 |

Февраль 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Карусель»И.В. Померанцева, с.45 | Рассматривание игрушек в уголке и на картинках. Учить раскрашивать, не выходя за контуры. Отгадывание загадок об игрушках. Рассказать сказку «Колобок» с помощью игрушек.Д/и «Кто что ест и как говорит?»Игры: «Картинки – половинки», лото, домино, вкладыши, пирамидки.Рассмотреть иллюстрацию: медведь в берлоге, объяснить, почему медведь зимой спит. Чтение стихотворения «Как на горке снег».П/и «Наседка и цыплята», «Лохматый пес», «Самолеты».Д/и «Разноцветное настроение» (различать грустное и веселое настроение).Игры детей с песком (просеивание через сито, воронку). Сделать куличики для мамы, папы.Игры детей в уголке «Парикмахерская».Во время раздевания перед сном, учить аккуратно вешать на стульчик, выворачивать свои вещи. | В изо уголок поместить магнитные доски для рисования.Внести в группу кольцебросс.Разместить в группе игрушки для рассказывания сказки «Колобок». | Консультации: «От игры в кубики к конструированию».Папка – передвижка:«Как учить маленьких детей Правилам дорожного движения».Беседа «Первая помощь при появлении первых признаков ОРВИ. |
| Окружающий мир |  | «Рассказ о работе доктора» (социальный мир)Д 102, с.188 |
| Развитие речи |  | Рассматривание картины «Катаем шары»Гербова, с.55 |
| Лепка |  | «Ягоды рябины»О.В. Павлова, с.100 |
| Сенсорное развитие |  | «Как медвежонок Мишикугостил друга мороженным»Т.Г.Харько стр.55 |
| Конструирование |  | «Как квадрат превращалсяв птичку» Т.Г.Харько стр54 |
| Рисование |  | «Белочка в дупле»Р.р. 54, с.117 |

Март 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Игрушки»И.В. Померанцева с.52 | Чтение стихотворения «Вот какая мама», «Мамин день», рассмотреть иллюстрации к стихам. Чтение книги «У кого какая мама». Отгадывание загадок о домашних животных.Д/и «Чего не стало?», «Угадай по голосу», «Цветные фоны» (классификация по цвету).Игры в уголках ряженья, «Парикмахерская». Речевая игра «Я на дудочке играю».Наблюдение за работой воспитателя в уголке природы. Вспомнить части растений (корень, стебель, лист).П/и «Ровным кругом», Самолеты», «Птички в гнездышках», «Через ручеек».Игры детей в строительном уголке (мост, гараж, дорога). Обыграть постройки. Конструирование геометрических фигур на «Геоконте».Настольные игры (пазлы, мозаика).Учить правильно держать карандаш и заштриховывать силуэты животных. | Огород на подоконнике: посадка лука.Сшить новое покрывало на кукольную кроватку. | Консультации: «Лидеры семейного воспитания». Формирование у родителей умения общаться с ребенком.Выставка «Мама, мамочка, мамуля. Бусы для любимой мамы» - поделки для любимых мам.«Беседа об активных детях». |
| Окружающий мир |  | «Кошка Мурка» (природный мир)Развернутое перспективное планирование, с.97 |
| Развитие речи |  | «РыбыР.р.54, с.101 |
| Лепка |  | «Солнечные лучики»О.В. Павлова, с.103 |
| Сенсорное развитие |  | «Как у Крутика По появились новые игрушки»Т.Г.Харько стр.57 |
| Конструирование |  | «Как друзья поздравляли Гусеницу Фифу»Т.Г.Харько стр.56 |
| Рисование |  | (аппликация) «Вот какой у нас букет»А.В. Стефанко, с.116 |

Март 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Игрушки»И.В. Померанцева, с.52 | Игры в дидактическом уголке: сложи целое из двух, трёх, четырёх частей. Домино, лото, вкладыши.Игра в магазин (классификация овощей и фруктов).Игры в уголке доктора (У куклы болит ножка. Что делать?Д/и «Плавает – тонет», экспериментирование с водой. Материалы. (бумага, дерево, железо, ткань).Наблюдение через окно: есть ли на улице ветер и как это определить?Игры в кукольном уголке (готовимся к приходу гостей, готовим праздничный обед, сервируем стол).П/и «Кот и мыши», «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Зайка беленький сидит и ушами шевелит»Повторение сказки «Теремок» с помощью фланелеграфа.Игры с пирамидками, вкладышами. Наблюдение за работой воспитателя в уголке природы (поливка цветов). Обратить внимание на разнообразную форму, величину листьев. | Изготовить силуэты транспорта.Разместить в уголке экспериментирования материалы: бумага, пластмасса, дерево, ткань, железо, стекло.Изготовить схемы сложения двухцветного квадрата. | Консультации: «Стоматит у детей».Беседа «О профилактике стоматита».Папка – передвижка: «8 Марта – Международный женский день». |
| Окружающий мир |  | «Мои ручки (социальный мир)Т.В. Смирнова, с.21 |
| Развитие речи |  | «Мамин праздник»Р.р. 54, с.107 |
| Лепка |  | «Доска для бычка»О.В. Павлова, с.108 |
| Сенсорное развитие |  | «Как Крутик По заменилСвои формочки»Т.Г.Харько стр.59 |
| Конструирование |  | «Как Крутик По и Галчонок играли»Т.Г.Харько стр.58 |
| Рисование |  | «Солнышко и облака»А.В. Стефанко с.118 |

Март 3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Игрушки»И.В. Померанцева, с.52 | Д/и «Овощи – фрукты». Назови цвет, размер, форму, где растет.Д/и «Разложи шарики по цвету в баночки», «Птицы». Назвать части тела, где живут, что едят, кто кормит. Рассмотреть рисунки воробья, голубя, вороны, синицы. Игры с настольным строителем (построить кормушку для птиц).Игры детей с воздушным шариком.Д/и «Поручение» (закрепление предлогов в, за , на, перед, около).Игры в строительном уголке (построить мебель для куклы).Предложить построить поезд из стульчиков. Путешествие в лес (отгадывание загадок о диких и лесных животных). Наблюдение за работой младшего воспитателя (мытье пола, что для этого понадобится).Игра «Чудо – крестики» Воскобовича.П/и «Бегите ко мне», «Пузырь». | Внести новую настольную игру «Ассоциации» познакомить с правилами.Изготовить теневой театр «Лиса и заяц». | Консультации: «Кризис трех лет».Папка – передвижка: «Огонь – наш друг и враг».Беседа «Почему ребенок капризничает» |
| Окружающий мир |  | «Наблюдение за кроликом» (природный мир)Развернутое перспективное планирование, с.99 |
| Развитие речи |  | «Весна»Р.р. 54, с.109 |
| Лепка |  | «Пряники для мамы»О.В. Павлова, с.106 |
| Сенсорное развитие |  | «Как Магнолик считал черепашек»Т.Г.Харько стр.61 |
| Конструирование |  | «Как квадрат превращался в конверт»Т.Г.Харько стр.60 |
| Рисование |  | (аппликация) «Неваляшка танцует»А.В. Стефанко, с.121 |

Март 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Игрушки»И.В. Померанцева , с52. | Рассматривание картинки «Девочка кормит петушка». Вспомнить песенку про петушка. Д/и «Далеко – близко» Учить определять расстояние до объекта .Отгадывание загадок о видах транспорта .Д/и «Узнай на ощупь»(определение качества предмета), «Чего не стало?».Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая», ответы на вопросы по содержанию. Игры детей с водой (вылавливание игрушек из таза с водой с помощью сачка). Собирание пирамидок и вкладышей.Хороводная игра «Кто у нас хороший?» (учить двигаться по кругу). Игры в уголке «Парикмахерская» (сделай мне прическу). Рисование пальчиком по крупе.П/и «Догони мяч», «Вышла курочка гулять», «Поезд».Напомнить о правилах поведения за столом во время еды.Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. | Изготовить мешочки с горохом для профилактики осанки.Дополнить уголок экспериментирования бросовым материалом. | Беседа «Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки».Информация в уголок для родителей «Музыка для малышей». |
| Окружающий мир |  | Игра с куклой «Сошьём кукле Маше новое платье» (социальный мир)Д 102, с.193 |
| Развитие речи |  | «Дикие животные веснойР.р. 54 , с.109 |
| Лепка |  | «Фрукты для куклы»»О.В. Павлова, с.98 |
| Сенсорное развитие |  | «Как черепашки снимали подарок с дерева»Т.Г.Харько стр.64 |
| Конструирование |  | «Как медвежонок собрал лесенку»Т.Г.Харько стр.63 |
| Рисование |  | «Осьминог»А.В. Стефанко ,с. 123 |

Апрель 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Игрушки»И.В. Померанцева, с.52 | Рассматривание картины «Утка с утятами». Наблюдение за веткой березы в группе. Объяснить детям, что для комнатных растений нужны тепло и вода.Игровая ситуация: «Искупаем куклу (хочет купаться – не хочет купаться).Разучить стихотворение Б. Заходера «Ёжик». Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу».П/и «Лови меня», «Пузырь».Чтение Л. Славиной «Кораблик». Д/и «Угадай, на чем я играю», «Чей домик?» (гнездо птички, конура собаки).Игры с «Черепашками» Воскобовича, со шнуровками, вкладышами, пазлами.Игры в уголке парикмахерская ( подстриги волосы, сделай прическу).Лепка в изо уголке по желанию детей. Ходьба по наклонной доске.Игра – драматизация по сказке «Репка». Напомнить детям уходя домой говорить «До свидания». | Изготовить персонажей из сказки «Маша и медведь» для показа на фланелеграфе.Разместить репродукции картин весенних пейзажей. | Привлечь родителей к расчистке участка. |
| Окружающий мир |  | «У меня живет цветок» (природный мир)Развернутое перспективное планирование, с101 |
| Развитие речи |  | Рассматривание картин из серии «Дикие животные»В.В. Гербова, с.78 |
| Лепка |  | «Миска для мишутки»О.В. Павлова, с.114 |
| Сенсорное развитие |  | «Как Крутик построил забор»Т.Г.Харько стр 66 |
| Конструирование |  | «Как Медвежонок подарил портретГалчонкуКаррчику»Т.Г.Харько стр.65 |
| Рисование |  | (аппликация)«Бусы для мамы»Р.р. 54, с. 107 |

Апрель 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Потешки»И. В. Померанцева, с58. | Игры в кукольном уголке (разбуди куклу, умой, одень, приготовь завтрак). Игры в дидактическом уголке (вкладыши, шнуровки, мозаики, картинки –половинки).Игры в строительном уголке (построим мебель для куклы (диван, стол, стул, кровать).Чтение Е. Чарушина «Курочка», повторить потешку «Вышла курочка гулять». Пальчиковая игра «Семья», «Мы делили апельсин». Показ сказки «Маша и медведь» с помощью театра на фланелеграфе. Рисование геометрических фигур. Игры в уголке доктора (моя дочка заболела, надо вызвать врача на дом . П/и «Ровным кругом», «Поезд», «Мой веселый звонкий мяч», «Зайка беленький сидит».Д/и «Найди маму»: домашние и дикие животные, имитация голосов домашних животных.Игры со строительным материалом (постройка дома, башен).Напомнить о правилах поведения за столом во время еды. | Внести вкладыш «Уточку – несушку , мозаику.Внести в группу магнитный конструктор.В изо уголок поместить набор печать. | Консультации: «Подбор игрушек для детей раннего возраста».Папки – передвижки:«Безопасность детской игрушки», «Ребенок и реклама».Беседа «Если ребенок ведет себя агрессивно». |
| Окружающий мир |  | Игра «Айболит проверяет здоровье детей» (социальный мир)Д 102, с.232 |
| Развитие речи |  | «Зоопарк»Р.р.54, с.125 |
| Лепка |  | «Морковка для зайчонка»О.В. Павлова, с.117 |
| Сенсорное развитие |  | «Как гусеница Фифа играла с лепестками»Т.Г.Харько стр69 |
| Конструирование |  | «Как черепашки грибы собирали»Т.Г.Харько стр.68 |
| Рисование |  | «Весенняя капель»А.В. Стефанко, с.126 |

Апрель 3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Потешки» И. В. Померанцева, с.58 | Беседа с детьми о проведенных выходных. Рассматривание картинок с изображением весны. Разучивание пальчиковых игр «Ути -ути», «Дятел». Вспомнить по иллюстрациям, какой бывает транспорт, название и назначение отдельных частей. Игры детей с машинками. Выкладывание транспорта из частей на фланелеграфе. Рассказывание с помощью настольного театра сказки «Колобок» (добиваться рассказывания детьми).Д/и «Узнай на ощупь», «Кто так говорит?», «Поручение», «Большой – маленький» (разложи по размеру), «Фонарики».Игры – эксперименты «Тонет – не тонет» (пластмасса, железо, дерево). Игры с блоками Дьенеша (построй домик, лодку).П/и «Карусель», «Мой веселый звонкий мяч», «Воробышки и автомобиль», «Ровным кругом».Игры в строительном уголке (построить дом с забором). Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши, пазлы.Учить после еды благодарить и придвигать свой стул к столу.  | В книжный уголок разместить книжку –панораму «Три медведя».Обновить кукольную одежду. | Консультации: «Психологические особенности раннего возраста».Папка – передвижка: «Секреты воспитания вежливого ребенка».Родительская фотовыставка «Мой ребенок с пеленок». Включение родителей в работу детского сада. |
| Окружающий мир |  | Рассматривание картинок на тему «Как живут домашние животные» (природный мир)Д 102, с.144 |
| Развитие речи |  | «Насекомые»Р.р.54, с.130 |
| Лепка |  | «Блюдце для кошки»О.В. Павлова, с.118 |
| Сенсорное развитие |  | «Как квадрат превращался в маленькую сумочку»Т.Г.Харько стр72 |
| Конструирование |  | «Как гусеница Фифа съела подарок»Т.Г.Харько стр.71 |
| Рисование |  | «Вот какие у нас мостики!»А.В. Стефанко, с.128 |

Апрель 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Потешки» И.В. Померанцева, с.58 | Чтение сказки С. Маршака «Глупый мышонок» и рассматривание иллюстраций к ней. Чтение рассказа В. Сутеева «Мешок яблок», рассмотреть иллюстрации. Игры в кукольном уголке (кукла собирается на прогулку; повторение названий сезонной одежды), (накорми куклу кашей). Повторение пальчиковых «Ути –ути» и «Дятел». Предложить рассказать сказку «Кот, петух и лиса» по иллюстрациям. Игры детей с воздушным шариком. Игровая ситуация: у машины лопнуло колесо. Что делать? (Инструменты, ремонтная мастерская, шина). Игры детей в уголке доктора (мою собачку укусила пчела). Игра на звукоподражание «Кто как кричит?», «Чудо – крестики 1».П/и «Солнышко и дождик», «Пузырь», «Поезд», «Догони мяч».Игры в уголке доктора (мою собачку укусила пчела). Во время умывания проверить, как дети вытирают руки полотенцем. | Разместить безопасные зеркальца для игр с солнечными зайчиками.Рассматривание семейных фотографий –учить называть членов семьи. | Консультации: «Рекомендации для родителей по организации игрового уголка».Беседа «Как научить ребенка не бояться врача». |
| Окружающий мир |  | «Как ухаживать за руками» (социальный мир)Т.В. Смирнова Ребенок познает мир, с.24 |
| Развитие речи |  | «Домашние животные весной»Р.р.54, с.120 |
| Лепка |  | «Блины - блиночки»О.В. Павлова, с.122 |
| Сенсорное развитие |  | «Прозрачный квадрат»Д 102,стр 169 |
| Конструирование |  | «Как Медвежонок Мишик и Крутик По собирались в дорогу»Т.Г.Харько стр.74 |
| Рисование |  | «Вот какие у нас цыплятки»А.В. Стефанко, с.131 |

Апрель 5 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Потешки» И.В. Померанцева , с.58 | Рассказывание сказки С. Маршака «Глупый мышонок» по картинкам. Рассматривание игрушек (корова, коза). Назвать части тела животных, в том числе рога, копыта. Вымя. Сравнить игрушки по размеру, цвету, способу питания. Повторить потешки о животных. Подумать, как человек ухаживает за ними. Речевая игра «Я на дудочке играю».Д/и «Одень куклу», «Узнай свойства бумаги» (мнем, складываем, рвем, режем) , «Что звучит?», « Чего не стало?».Игры с палочками (составь квадрат, треугольник). Игры в кукольном уголке (сервировка стола к приходу гостей), «Приглашаем всех на чай». Хороводная игра «Каравай». Игры в уголке ряженья (какая одежда для мальчиков, а какая – для девочек). Напомнить о необходимости убрать все игрушки на место после игры.Свободная изобразительная деятельность (рисуем гуашью и ладошками). Разучить пальчиковую гимнастику «Муха», «Колпачок». | Внести палочки Кюизинера.Разместить картинки диких животных.Изготовить султанчики для танцев. | Проведение субботника по благоустройству территории ДОО. Формирование правильных взаимоотношений между ДОО и родителями. |
| Окружающий мир |  | «Наблюдение за рыбкой» (природный мир)Д102, с.111 |
| Развитие речи |  | Рассматривание картин из серии «Домашние животные»В.В. Гербова, с.78 |
| Лепка |  | «Домик для мышат»О.В. Павлова, с.124 |
| Сенсорное развитие |  | «Кораблик Плюх-Плюх».Д 102 стр.112 |
| Конструирование |  | «Как друзья составили светофор»Т.Г.Харько стр.75 |
| Рисование |  | Аппликация «Кораблик»Р.р.54 с.110 |

Май 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Чудо - дерево»И.В Померанцева, с.65 | Рассказывание сказки «Теремок», «Курочка Ряба» с помощью настольного театра. Рассматривание иллюстраций к сказке В. Сутеева «Под грибом». Рассказывание стихотворения С. Маршака «Усатый – полосатый» по иллюстрациям в книге, сказки С. Маршака «Глупый мышонок». Рассматривание посуды (кастрюля, тарелка, чашка, миска). Выявление свойств и качеств материала, из которого она сделана.Д/и «Чего не стало?», «Разноцветные шарики» (классификация по цвету), «Чудесный мешочек» (развивать тактильные ощущения).Разв. игры Воскобовича «Фонарики», «Чудо –крестики».П/и «Воробышки и автомобиль», «Солнышко и дождик», «Лошадка»(бег галопом). Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Игры в кукольном уголке (свари компот, напои куклу). Игры с пазлами, пирамидками, вкладышами. Игры детей с мыльными пузырями.  | Изготовить декорации для украшения группы.Приобрести лупы. | Консультации: «Все о том, как нельзя наказывать детей».Оформление информации для родителей к майским праздникам. «1 мая –День весны и труда», «9мая –День Победы»Выставка детских работ ко Дню Победы «Вот какой у нас салют!» |
| Окружающий мир |  | «Мои уши. Как беречь уши?» (социальный мир) Т.В. Смирнова, с.29 |
| Развитие речи |  | «Цветы»Р.р.54,с.136 |
| Лепка |  | «Сосиски для щенка»О.В. Павлова, с.128 |
| Сенсорное развитие |  | «Как друзья катались на ослике»Т.Г.Харько стр 77 |
| Конструирование |  | «Как черепашки танцевали»Т.Г.Харько стр.76 |
|  Рисование  |  | «Разноцветные флажки».А.В. Стефанко, с.136 |

Май 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Чудо – дерево»И.В. Померанцева, с.65 | Хороводные игры: «Кто у нас хороший», «Колпачок», «Каравай».Игры с разрезными и парными картинками. Рассказывание сказки «Маша и медведь» на ковролине. Д/и «Разложи по корзинкам» (закрепление понятий «овощи» и «фрукты»), «Кому что нужно?» (профессия, орудие труда), «Узнай по звуку»: (погремушка, колокольчик, барабан, гармошка).Игры со шнуровками, вкладышами , пирамидками.Повторение пальчиковых игр «Дятел» и «Муха».Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Игры детей с воздушным шариком.П/и «Вышла курочка гулять», «Воробышки и автомобиль», «Лохматый пес». Игры с настольным конструктором (построим замок, обыграть постройки).Игры с волшебным квадратом Воскобовича. | Приобрести вертушки для игр с ветром.Изготовить схемы для конструирования из «Чудо – крестиков». | Консультации: «Как приучить ребенка к порядку и самостоятельности», «Если ребенок не хочет одеваться». Беседа о кризисе трех лет. |
| Окружающий мир |  | «Рассматривание дерева»(природный мир)Развернутое перспективное планирование, с.103 |
| Развитие речи |  | «Купание куклы Кати»В.В. Гербова, с.79 |
| Лепка |  | «Баранки для котят»О.В. Павлова, с.131 |
| Сенсорное развитие |  | «Как Крутик помирил друзей»Т.Г.Харько стр.80 |
| Конструирование |  | «Как лепестки превратились в цветы»Т.Г.Харько стр.78 |
| Рисование |  | «Салют»А.В. Стефанко, с.139 |

Май 3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Чудо - дерево»И.В. Померанцева, с.65 | Рассказывание сказки «У солнышка в гостях», рассмотреть иллюстрации, ответить на вопросы по содержанию сказки. Вспомнить виды транспорта (грузовой, пассажирский, спецтранспорт). Вспомнить обозначения сигналов светофора. Игра «Одень куклу» (различение зимней и демисезонной одежды). Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Игры детей в уголке экспериментирования. Свойства воды. (Воду можно переливать).Д/и «Узнай по запаху», «Чудесный мешочек», «Составь машины из частей»,д/упр. «Вспомни свойства бумаги» (мнется, рвется, режется, намокает). Игры в кукольном уголке: выстирай кукле белье, повесь сушить,Настольные игры (лото «Домашние животные», домино, «Игрушки». Игры с мячами (прокати в ворота, сбей кеглю, попади в цель.П/и «Поезд», Где же наши ручки?» | Приобрести игрушки –выносной материал для прогулок. | Консультации: «Как победить детские страхи».Анкетирование «Нравится ли вам работа нашего детского сада?»Беседа об обуви – как правильно выбрать ребенку обувь. |
| Окружающий мир |  | «Мой рот и язычок. Мои зубки» (социальный мир)Т.В. Смирнова, с.32 |
| Развитие речи |  | Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят»В.В. Гербова, с.82 |
| Лепка |  | «Весна - красавица пришла»О.В. Павлова с.134 |
| Сенсорное развитие |  | «Чудо-крестики»Д-102,стр190 |
| Конструирование |  | «Кто быстрее соберёт?» (елочка-пирамидка)Д-102,стр134 |
| Рисование |  | «Шарик»А.В. Стефанко, с. 142 |

Май 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Дата** | **Тема, литература** | **Образовательная работа в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| Физическое развитие |  | «Чудо - дерево»И.В Померанцева, с.65 | Наблюдение в уголке природы за работой воспитателя (рыхление, удобрение и полив растений). Рассматривание игрушечных насекомых, выделение общих признаков, дать название каждому насекомому.Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Рассказывание сказки «Теремок» с помощью фланелеграфа. Пальчиковая гимнастика «Ладушки». Настольные игры: мозаика, кубики, домино, лото. Повторение стихотворений А .Барто из цикла «Игрушки». Речевые игры «Раз, два, три, четыре, много мебели в квартире», «Сорока – ворона», «Мячик».Д/и «У кого какой хвост» (заяц, лиса, медведь, волк).Игры детей в строительном уголке (построить гараж для машин, ворота и дорогу). Обыграть постройки. Игры в кукольном уголке (угостим куклу чаем с печеньем). Во время еды учить правильно держать ложку.П/и «Самолеты», «Лошадки»  | Изготовить пособие из различной крупы для развития тактильных ощущений.Оформить стенд «Как мы выросли». | Консультации: «Влияние бабушек на воспитание внуков».Папка – передвижка: «Всё о ротовирусе, кишечных заболеваниях.Собрание «Вот какие мы стали» - итоговое родительское собрание. Подводим итоги учебного года. Выясняем причины оставшихся проблем во взаимоотношениях ребенка с ДОО. |
| Окружающий мир |  | «Птичка в клетке» (природный мир)Развернутое перспективное планирование, с.99 |
| Развитие речи |  | «Здравствуй весна»В.В. Гербова, с.86 |
| Лепка |  | «Заборчик лля теленка»О.В. Павлова с.79 |
| Сенсорное развитие |  | «Закрепление пройдённого материала(на выбор воспитателя  |
| Конструирование |  | «Закрепление пройдённого материала(на выбор воспитателя) |
| Рисование |  | Аппликация «Божья коровка»Р.р.54, с.132 |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Д102 - Т.М. Бондаренко. «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»

2. А. В. Стефанко. «Организация воспитательно – образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста с 2-3 лет»

3. Р.р.54 - Н.В. Ершова. «Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития»

4. В.В. Гербова. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада»

5. Т.В. Смирнова. «Ребенок познает мир»

6. И.В Померанцева. «Спортивно – развивающие занятия. Первая младшая группа. Планирование, разработки, рекомендации»

7. О.В. Павлова. «Художественное творчество. Комплексные занятия»

8. Г.И. Винникова. «Первые шаги в математику»

9. Развернутое перспективное планирование.